

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
DISCIPLINA: EST.: PLANEJ. E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar os princípios de Administração pública Direta e Indireta -Relacionar as especificações de ação do primeiro, segundo e terceiro setor na administração. -Identificar os modelos de administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial. -Participar das atividades do sistema SUS em unidades conveniadas; -Assistir o sistema de funcionamento do serviço público; -Empregar métodos adequados de atenção às condições agudas e condições crônicas de saúde nas populações -Debater e propor ações para o aprimoramento da saúde bucal do município. 			
EMENTA: Administração Pública, Modelos de Gestão em Administração pública, Conselho municipal de saúde. Sistema único de saúde – nível estadual e federal. Mecanismo de participação popular no SUS. Modelos de Atenção às condições de saúde agudas e crônicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Rouquayrol, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.</p> <p>Lopes, Mário de Oliveira. Políticas de saúde pública int. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.</p> <p>Morais, Marlus Volney de. Auditoria em saúde. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p> <p>Pinto, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva. 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Assed, Sada. Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.</p> <p>;. Coleção para Entender a Gestão do SUS - Disponível em www.conass.org.br/index. . . ., 2011.</p> <p>Kruger, Leo. Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.</p> <p>REVISTA BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Odontologia - RJ, 2008-. ISSN 0034-7272. versão online. Disponível em: http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index. Acesso em: 23 ago. 2019.</p>			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EST.: PLANEJ. E GESTAO EM SAUDE PUBLICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Administração Direta e Indireta 1.1. Primeiro, segundo e terceiro setor da economia 1.2. Modelos de Administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial</p> <p>2. CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE 2.1. Organização 2.2. Funcionamento</p> <p>3. SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – NÍVEL ESTADUAL E FEDERAL 3.1. Legislação 3.2. Responsabilidades</p> <p>4. MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR NO SUS 4.1. Estratégia da Saúde da Família</p> <p>5. Modelos de Atenção às condições agudas de Saúde 6. Modelos de Atenção às condições crônicas de Saúde</p>			