

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E GESTAO EM SAUDE PUBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir os conceitos de Planejamento e Gestão em Saúde Pública;</li> <li>- Identificar as instâncias ou fases de um planejamento em Saúde;</li> <li>- Identificar os sistemas de saúde vigentes no país desde o início do sec. XIX;</li> <li>- Aplicar métodos de análise do planejamento estratégico;</li> <li>- Relatar os sistemas de financiamento e custeio das ações em saúde pública no âmbito do SUS;</li> <li>- Distinguir os mecanismos de funcionamento das Redes de Atenção à Saúde – RAS, no sistema SUS;</li> <li>- Manipular os principais indicadores em saúde Bucal na Gestão do SUS;</li> <li>- Operar o processo de pactuação das ações de saúde entre os entes federados e sua forma de aplicação e fiscalização no município.</li> </ul>			
EMENTA: Conceito ampliado de saúde. Método de planejamento estratégico. Níveis de planejamento. Modelos assistenciais em planejamento. Estrutura do planejamento. Métodos utilizados no planejamento em saúde. Diagnóstico de problemas em saúde bucal. Planejamento nos problemas de enfrentamento contínuo.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Morais, Marlus Volney de. <b>Auditoria em saúde</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.			
.. <b>Coleção para Entender a Gestão do SUS - Disponível em <a href="http://www.conass.org.br/index...">www.conass.org.br/index...</a></b> . . . , 2011.			
Kriger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.			
<b>REVISTA BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA</b> . Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Odontologia, 2002-. ISSN 1984-3747. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index">http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index</a> . Acesso em: 23 ago. 2019.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE			
1.1. Assistência e Atenção em A Saúde Bucal Coletiva			
2. MÉTODO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO			
2.1 Análise de SWOT			
2.2 Metas e Estratégias de Ação			
3. NÍVEIS DE PLANEJAMENTO			
3.1 Planejamento normativo ou de políticas			
3.2 Planejamento Estratégico			
3.3 Planejamento tático/operacional			
4. MODELOS ASSISTENCIAIS EM PLANEJAMENTO			
4.1 Modelo Privatista			
4.2 Modelo Sanitarista			
4.3 Modelo de Vigilância Sanitária			
5. ESTRUTURA DO PLANEJAMENTO			
5.1 Ações sobre o território: mapeamento			
5.2 Operacionalização do conceito de risco;			
5.3 Atuação intersetorial;			
6 MÉTODOS UTILIZADOS NO PLANEJAMENTO EM SAÚDE			
7 DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS EM SAÚDE BUCAL			
8 PLANEJAMENTO NOS PROBLEMAS DE ENFRENTAMENTO CONTÍNUO			
8.1 Intervenções Eficazes nos problemas de saúde bucal			