

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: OCCLUSAO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar clinicamente, os processos fisiológicos e fisiopatológicos que atingem o sistema estomatognático, permitindo o diagnóstico e iniciando o estudo da terapia oclusal e terapias de suporte. - Descrever os sinais e sintomas das disfunções temporomandibulares para propor medidas e terapias de suporte. - Aplicar, em modelos, as regras de ajuste oclusal - Executar placa interoclusal estabilizadora. 			
EMENTA: Aspectos multidisciplinares da oclusão. Sistema estomatognático. Exame clínico em oclusão. Modelos de estudo. Montagem dos modelos em articulador semi-ajustável. Fundamentos de oclusão. Disfunções temporomandibulares e dor orofacial. Bruxismo. Ajuste oclusal. Dispositivos interoclusais utilizados em disfunção temporomandibular.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Mendes, Wilson Batista. Fundamentos de oclusão em odon - forma, função e estética . Nova Odessa - SP - Brasil: Napoleão, 2013.			
Cardoso, Antônio Carlos. Oclusão - para você e para mim . São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2003.			
Valle, Ricardo Tanus. Disfunções temporomandibulares - abordagens clínicas . Nova Odessa - SP - Brasil: Napoleão, 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Santos Júnior, José dos. Oclusão - princípios e tratamentos . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Quintessence, 2014.			
Okeson, Jeffrey P.. Tratamento das desordens tempo . 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2008.			
Paiva, Helson José de. Noções e conceitos básicos em . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2008.			
Ash, Major M.. Oclusão . 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1996.			
Marchini, Leonardo. Oclusão dentária - princípios e prática clínica . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2011.			
REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNESP . Araraquara: Metrics, 2011-2019. ISSN 1807-2577. <i>versão online</i> . Disponível em: On line. Acesso em: 28 ago. 2019.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: OCLUSÃO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ASPECTOS MULTIDISCIPLINARES DA OCLUSÃO</p> <p>2. SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO</p> <p>2.1 Conceituação</p> <p>2.2 Componentes anatômicos</p> <p>2.3 Componentes fisiológicos</p> <p>2.4 Funções</p> <p>2.5 Conceitos fisiopatológicos</p> <p>2.6 Mecanismos Neurofisiológicos</p> <p>2.7 Fundamentos Básicos da Reabilitação Neuroclusal</p> <p>3. EXAME CLÍNICO EM OCLUSÃO</p> <p>3.1. Exame e palpação dos músculos e ATM</p> <p>3.2. Exame da amplitude das funções</p> <p>3.3. Exame dos dentes</p> <p>3.3.1. Oclusão funcional</p> <p>3.3.2. Mobilidade</p> <p>3.3.3. Sensibilidade</p> <p>3.3.4. Desgaste</p> <p>3.3.5. Estado periodontal</p> <p>3.3.6. Testes pulpares</p> <p>3.3.7. Radiografias</p> <p>3.3.8. Formulação de um diagnóstico ou diagnóstico provisório</p> <p>3.4. Prática: Exame Clínico</p> <p>4. MODELOS DE ESTUDO</p> <p>4.1. Conceito</p> <p>4.2. Objetivos</p> <p>4.3. Moldagem</p> <p>4.4. Vazamento dos moldes em gesso</p> <p>4.5. Recorte dos modelos</p> <p>4.6. Prática: Moldagens superior e inferior</p> <p>4.7. Prática: Recorte dos modelos de gesso</p> <p>5. MONTAGEM DOS MODELOS EM ARTICULADOR SEMI-AJUSTÁVEL</p> <p>5.1. Registro com arco facial e montagem do modelo superior</p> <p>5.2. Registro interoclusal e montagem do modelo inferior</p> <p>5.3. Prática: montagem dos modelos em articulador semi-ajustável</p> <p>6. FUNDAMENTOS DE OCLUSÃO</p> <p>6.1. Oclusão funcional</p> <p>6.2. Oclusão não funcional</p> <p>6.3. Oclusão Ideal</p> <p>7. DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES E DOR OROFACIAL</p> <p>7.1. Etiologia</p> <p>7.2. Classificação</p> <p>7.3. Abordagem Atual</p> <p>7.4. Exames Auxiliares</p> <p>7.4.1. Radiográfico</p> <p>7.4.2. Tomografia Computadorizada</p> <p>7.4.3. Ressonância Magnética</p> <p>7.5. Terapias</p> <p>8. BRUXISMO</p> <p>8.1. Conceito e considerações gerais</p> <p>8.2. Etiologia do bruxismo</p> <p>8.3. Tipos de Bruxismo</p> <p>8.3.1. Cêntrico</p> <p>8.3.2. Excêntrico</p> <p>8.4. Principais sinais e sintomas</p> <p>8.5. Métodos de tratamento do bruxismo</p> <p>9. AJUSTE OCLUSAL</p>			

- 9.1. Objetivos
- 9.2. Indicações
- 9.3. Contraindicações
- 9.4. Análise oclusal funcional
- 9.5. Regras para o ajuste oclusal
 - 9.5.1. Ajuste em Relação Cêntrica
 - 9.5.2. Ajuste em Lateralidade
 - 9.5.3. Ajuste em Protrusão
- 9.6. Prática: Mapeamento oclusal
- 9.7. Prática: Ajuste oclusal

10. DISPOSITIVOS INTEROCLUSAIS UTILIZADOS EM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

- 10.1 Histórico
- 10.2 Introdução
- 10.3 Princípios fundamentais
- 10.4 Tipos de placas interoclusais
 - 10.4.1 Quanto ao material utilizado
 - 10.4.2 Quanto a localização de assentamento
 - 10.4.3 Quanto ao desenho
 - 10.4.4 Quanto às finalidades específicas
 - 10.4.5 Fases laboratoriais para a confecção
 - 10.4.6 Fases clínicas de instalação e ajuste
 - 10.4.7 Prática: Confecção de placa estabilizadora (cera)