

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o perfil do paciente e aplicar as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil;</li> <li>- Diagnosticar as alterações e patologias buco-dentais na criança e executar o tratamento adequado;</li> <li>- Executar técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente;</li> <li>- Aplicar medidas de promoção de saúde na clínica infantil;</li> <li>- Realizar procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos nas dentaduras decídua e mista favorecendo o desenvolvimento harmônico da oclusão.</li> </ul>			
EMENTA: Atendimento clínico integrado. Discussão e resolução de casos clínicos. Afecções estomatológicas. Erosão dentária. Traumatismos dentários e lesões em tecidos moles. Reabilitação bucal. Diagnóstico e tratamento das anomalias dentárias.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Duque, Cristiane. <b>Odontopediatria - uma visão contemporânea</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infân</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Toledo, Orlando Ayrton de. <b>Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica</b> . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012.			
Araújo, M. C. Muller de. <b>Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico</b> . 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.			
Vellini-Ferreira, Flávio. <b>Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico</b> . 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.			
Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.			
Correa, Maria Salete Nahas Pires. <b>Odontopediatria na primeira infância</b> . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010.			
MASSARA, Maria de Lourdes. <b>Manual de referência para procedimentos pediátricos - Odontologia</b> . 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.			
Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
VÁRIOS, Autores. <b>PESQUISA BRASILEIRA EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA E CLÍNICA INTEGRADA - Odontologia</b> . 1. ed. Campina Grande: EDUEPB, 2007. revista.uepb.edu.br/index.php/pboci.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO</p> <p>1.1. Prontuários odontológicos</p> <p>1.2. Planejamento clínico</p> <p>1.3. Procedimentos preventivos e curativos</p> <p>1.4. Procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos</p> <p>1.4.1 Manutenção e recuperação de espaço</p> <p>1.4.2 Remoção de hábitos</p> <p>1.4.3 Tratamento das mordidas abertas</p> <p>1.4.4 Tratamento das mordidas cruzadas</p> <p>2. DISCUSSÃO E RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS</p> <p>2.1 Debate de casos clínicos</p> <p>3. TRAUMATISMOS DENTÁRIOS E LESÕES EM TECIDOS MOLES</p> <p>3.1 Traumatismos em tecidos moles bucais e peribucais</p> <p>3.2 Reações dos dentes decíduos ao traumatismo</p> <p>3.3 Sequelas do traumatismo nos dentes permanentes</p> <p>4. AFECÇÕES ESTOMATOLÓGICAS</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Etiologia</p> <p>4.3 Tratamento</p> <p>5 REABILITAÇÃO BUCAL</p> <p>5.1 Indicações e objetivos</p> <p>5.2 Tratamento reabilitador em dentes anteriores</p> <p>5.3 Tratamento reabilitador em dentes posteriores</p> <p>5.4 Próteses de substituição: fixas e removíveis</p> <p>6 DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DAS ANOMALIAS DENTÁRIAS</p> <p>6.1 Anomalias de número</p> <p>6.2 Anomalias de forma</p> <p>6.3 Anomalias de estrutura</p> <p>7 EROSÃO DENTÁRIA</p> <p>7.1 Definição e prevalência</p> <p>7.2 Etiologia</p> <p>7.3 Diagnóstico</p> <p>7.4 Prevenção</p> <p>7.5 Tratamento</p>			