

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o perfil do paciente e aplicar as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil; - Diagnosticar as alterações e patologias buco-dentais na criança e executar o tratamento adequado; - Executar técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente; - Aplicar medidas de promoção de saúde na clínica infantil; - Realizar procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos nas dentaduras decídua e mista favorecendo o desenvolvimento harmônico da oclusão. 			
EMENTA: Atendimento clínico integrado. Plano de tratamento. Traumatismo na dentição decídua. Tratamento restaurador atraumático. Cárie precoce da infância. Hipomineralização molar-incisivo			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Maia, Lucianne Cople. <i>Odontologia integrada na infân.</i> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.			
Duque, Cristiane. <i>Odontopediatria - uma visão contemporânea.</i> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <i>Odontopediatria.</i> 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Duque, Cristiane. <i>Odontopediatria - uma visão contemporânea.</i> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <i>Odontopediatria.</i> 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Kramer, Paulo Florian. <i>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento.</i> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Toledo, Orlando Ayrton de. <i>Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica.</i> 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012.			
Araújo, M. C. Muller de. <i>Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico.</i> 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.			
Vellini-Ferreira, Flávio. <i>Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico.</i> 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.			
Kramer, Paulo Florian. <i>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento.</i> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.			
Massara, Maria de Lourdes de. <i>Manual de referência para proc.</i> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Assed, Sada. <i>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica.</i> São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.			
Correa, Maria Salette Nahas Pires. <i>Odontopediatria na primeira in.</i> 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010.			
PESQUISA BRASILEIRA EM ODONTOPEDIATRIA E CLÍNICA INTEGRADA. Campina Grande - Paraíba: Editora da Universidade Estadual da Paraíba - EDUEPB, 2007-. ISSN 1983-4632. <i>versão online.</i> Disponível em: revista.uepb.edu.br/index.php/pboci. Acesso em: 28 ago. 2019.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO</p> <p>1.1. Prontuários odontológicos</p> <p>1.2. Planejamento clínico</p> <p>1.3. Procedimentos preventivos e curativos</p> <p>1.4. Procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos</p> <p>1.5. Manutenção e recuperação de espaço</p> <p>1.6. Remoção de hábitos</p> <p>1.7. Tratamento das mordidas abertas</p> <p>1.8. Tratamento das mordidas cruzadas</p> <p>2. PLANO DE TRATAMENTO</p> <p>2.1 Fase sistêmica</p> <p>2.2 Fase de urgência</p> <p>2.3 Fase preparatória</p> <p>2.4 Fase restauradora</p> <p>2.5 Fase de manutenção</p> <p>2.6 Sequência do plano de tratamento</p> <p>3. TRAUMATISMO NA DENTIÇÃO DECÍDUA</p> <p>3.1 Etiologia, epidemiologia e fatores predisponentes</p> <p>3.2 Classificação das lesões traumáticas:</p> <p>3.2.1 Lesões aos tecidos dentários</p> <p>3.2.2 Lesões aos tecidos de sustentação</p> <p>3.2.3 Lesões aos tecidos moles</p> <p>3.2.4 Lesões aos tecidos ósseos</p> <p>3.3 Anamnese, exames clínico e radiográfico, diagnóstico</p> <p>3.4 Tratamento das lesões traumáticas</p> <p>3.5 Reações dos dentes decíduos ao traumatismo</p> <p>3.6 Sequelas do traumatismo aos dentes permanentes</p> <p>4 TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO</p> <p>4.1 Histórico</p> <p>4.2 Objetivos</p> <p>4.3 Indicações</p> <p>4.4 Materiais empregados</p> <p>4.5 Protocolo clínico</p> <p>5 CÁRIE PRECOCE DA INFÂNCIA</p> <p>5.1 Conceito atual e características</p> <p>5.2 Histórico</p> <p>5.3 Cárie severa</p> <p>5.4 Fatores de risco</p> <p>5.5 Padrão de progressão e classificação</p> <p>5.6 Prevenção</p> <p>5.7 Tratamento</p> <p>6 HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR-INCISIVO</p> <p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Etiologia</p> <p>6.3 Características clínicas</p> <p>6.4 Diagnóstico</p> <p>6.5 Tratamento</p>			