

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS V			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diversos impactos e consequências da pandemia frente a vida animal; - Analisar casos reais e buscar por alternativas na relação homem-animal na pandemia; - Executar atividades que visem melhorias econômicas, sociais, de saúde e bem-estar diante do cenário de pandemia. 			
EMENTA: Divisão das equipes. Distribuição das atividades por períodos. Identificação dos impactos da pandemia na relação com os animais. Criação de enriquecimento ambiental e de alternativas econômicas para serem utilizadas na pandemia com os animais. Análise das consequências emocionais da pandemia nos animais de companhia. Caracterizar as doenças físicas que estão frequentes nos Pets em situação de pandemia. Identificação dos casos reais que chegam a atendimentos Médicos Veterinários (Hospital Veterinário-UNIFENAS) devido a pandemia. Finalização da atividade por meio de uma mesa de conversa sobre a atividade que cada período desenvolveu.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: -, -. Todas as bibliografias do período em que as Atividades Integradoras se - - - ed. -:-, -:-.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: -, -. Todas as bibliografias do período em que as Atividades Integradoras se - - - ed. -:-, -:-.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS V			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Divisão das equipes. 1.1 Distribuição das atividades por períodos.</p> <p>2. Identificação dos impactos da pandemia na relação com os animais.</p> <p>3. Criação de enriquecimento ambiental e de alternativas econômicas para serem utilizadas na pandemia com os animais.</p> <p>4. Análise das consequências emocionais da pandemia nos animais de companhia.</p> <p>5. Caracterizar as doenças físicas frequentes nos Pets em situação de pandemia.</p> <p>6. Identificação dos casos reais que chegam a atendimentos Médicos Veterinários (Hospital Veterinário - UNIFENAS) devido a pandemia.</p> <p>7. Finalização da atividade por meio de uma mesa de conversa sobre a atividade que cada período desenvolveu.</p>			