

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA DE PEQUENOS ANIMAIS			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
Pesquisar, agrupar e interpretar os sintomas.			
Realizar exame clínico com conceito de diagnóstico e prognóstico.			
Identificar os conhecimentos básicos a serem empregados em interdisciplinaridade.			
Explorar os métodos de exame clínico, seus empregos e métodos complementares.			
Praticar nas atividades de semiologia os conhecimentos adquiridos.			
Formular questionamentos em torno de cada caso clínico a fim de desenvolver uma linha de raciocínio lógico.			
EMENTA: Introdução ao estudo da semiologia; termometria clínica; mucosas apertadas; Sistemas: linfático, respiratório, urinário, tegumentar e otologia; digestório, oftálmico, genital feminino e masculino; circulatório.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Radostits, Otto M.. <b>Exame clínico e diagnóstico em veterinária</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2002.			
Scott, Danny W.. <b>Muller e kirk dermatologia de pequenos animais</b> . 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Interlivros, 1996.			
Feitosa, Francisco Leydson F.. <b>Semiologia veterinária</b> . 3. ed.. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Panciera, David L.. <b>Endocrinologia</b> . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2007.			
Harvey, Richard G.. <b>Manual colorido de dermatologia do cão e do gato</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2004.			
Reece, William O.. <b>Dukes fisiologia dos animais domésticos</b> . 12. ed.. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2006.			
Han, Connie M.. <b>Diagnóstico por imagem para a prática veterinária</b> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2007.			
Cunningham, James G.. <b>Tratado de fisiologia veterinária</b> . 3. ed.. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2004.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA DE PEQUENOS ANIMAIS			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1.Introdução ao estudo da semiologia</p> <p>1.1 Conceitos e objetivos</p> <p>1.2 Sintomas e sinais clínicos</p> <p>1.3 Diagnóstico e prognóstico</p> <p>1.4 Métodos gerais e exploração clínica</p> <p>1.5 Marcha de um exame clínico</p> <p>1.6 Plano para exame clínico e receituário.</p> <p>2.Termometria Clínica</p> <p>2.1 Introdução técnica</p> <p>2.2 Alterações na temperatura corpórea em pequenos animais</p> <p>3.Linfonodos, vasos linfáticos e baço</p> <p>3.1 Técnicas exploratórias dos linfonodos e baço</p> <p>3.2 Alterações patológicas</p> <p>4.Sistema respiratório</p> <p>4.1 Introdução e anamnese</p> <p>4.2 Narinas e anexos</p> <p>4.3 Laringe e traqueia</p> <p>4.4 Exploração e auscultação dos sons pulmonares</p> <p>5.Sistema urinário</p> <p>5.1 Situação anatômica</p> <p>5.2 Anamnese</p> <p>5.3 Exame dos rins, ureteres, bexiga uretra, exame de micção</p> <p>6.Mucosas aaprentes</p> <p>6.1 Exame das mucosas: ocular, oral, nasal, prepucial, vulvar e vestibulo vaginal</p> <p>6.2 Alterações de coloração, fluxo ou pigmentação das mucosas</p> <p>7. Sistema tegumentar e ouvidos</p> <p>7.1 Cor, umidade, odor, temperatura, elasticidade, prurido, aumentos de volume, perda de substâncias, lesões primárias e secundárias e configurações das lesões. Exame da pina, cartilagens auriculares, membrana timpânica e alterações de secreções nos ouvidos</p> <p>8.Sistema digestório</p> <p>8.1 Exame da boca, esôfago, abdome, estômago, intestinos</p> <p>8.2 Alterações dentárias</p> <p>8.3 Alterações de glândulas salivares</p> <p>8.4 Alterações do esôfago</p> <p>8.5 Alterações do apetite e sede</p> <p>8.6 Alterações de ingestão, mastigação, deglutição e regurgitação, náusea, vômito</p> <p>8.7 Alterações da defecação</p> <p>8.8 Dilatada abdominal</p> <p>8.9 Fígado e pâncreas</p> <p>9 Sistema oftálmico</p> <p>9.1 Métodos de inspeção e alterações das pálpebras</p> <p>9.2 Alterações córnea, úvea, cristalino e retina</p> <p>9.3 Apresentações das técnicas dos testes de Schirmer e fluoresceína</p> <p>10. Sistema genital masculino</p> <p>10.1 Métodos de inspeção e alterações do prepúcio, pênis, testículos e suas alterações</p> <p>11. Sistema genital feminino</p> <p>11.1 Métodos de inspeção e alterações da vulva, vestibulo vaginal, útero, tipos de secreções vulvares e glândula mamária</p> <p>12. Sistema circulatório</p> <p>12.1 Exame do coração, topografia do coração, auscultação cardíaca, sopro cardíaco, pulso e bulhas</p>			