

CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
DISCIPLINA: PATOLOGIA CLÍNICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Interpretar os exames laboratoriais utilizados rotineiramente em Medicina Veterinária, correlacionando as alterações ocorridas com o animal.			
- Desenvolver embasamento teórico para a aquisição de exames importantes no auxílio do diagnóstico clínico definitivo, além de aplicar conhecimento na escolha e/ou envio adequadamente de amostra mais indicada para o tipo de exame solicitado.			
EMENTA: - Estudo dos tipos de coleta, identificação, conservação e envio das amostras para a análise laboratorial.			
- Exames laboratoriais auxiliares para o clínico mais indicados para cada situação patológica. Material mais indicado para a análise laboratorial (soro, plasma, sangue total, urina entre outras amostras menos utilizadas).			
- Exame de urina e outras provas que avaliam as funções renais. Exames laboratoriais que avaliam as funções hepáticas e pancreáticas. Dosagem sanguínea dos eletrólitos, cálcio e fósforo e suas interpretações segundo as patologias da paratireoide. Hematologia, alterações eritrocitárias e leucocitárias. Análise de efusões cavitárias.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
. Guia de hematologia para cães e gatos . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2003.			
Garcia-Navarro, Carlos Eugenio Kantek. Manual de hematologia veterinária . 2. ed.. ed. São Paulo - SP - Brasil: Varela, 2005.			
Fagliari, José Jurandir. Hematologia e bioquímica clínica veterinária . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2006.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Bush, B. M.. Interpretação de resultados laboratoriais para clínicos de pequenos animais . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2004.			
. Hematologia e bioquímica clínica veterinária . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2015.			
Sink, Carolyn A. Urinálise e hematologia . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2006.			
Meyer, D. J.. Medicina de laboratório veterinária . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 1995.			
Jain, Nem. Essentials of veterinary hematology . São Paulo - SP - Brasil: Laser & Febiger, 1993.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: MEDICINA VETERINÁRIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PATOLOGIA CLÍNICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1 INTRODUÇÃO À PATOLOGIA CLÍNICA			
2 EXAME DE URINA			
2.1 Tipo 1			
2.2 Exame físico			
2.3 Exame químico			
2.4 Exame de sedimento urinário			
2.5 Interpretação da urinálise			
3 PROVAS QUE AVALIAM AS FUNÇÕES RENAIAS			
3.1 Interpretação do significado das alterações séricas			
3.1.1 Uréia			
3.1.2 Creatinina			
3.1.3 Potássio			
3.1.4 Sódio			
3.1.5 Cloro			
3.1.6 Fósforo			
3.2 Enzimas urinárias nas insuficiências renais de origem renal, pré-renal e pós-renal			
3.3 Diabete mellitus, Diabete insipidus e Comparações de isostenúrias de causas variadas			
3.4 Interpretações de exames			
4 DERRAMES CAVITÁRIOS			
4.1 Mecanismo de formação			
4.2 Classificação			
4.3 Exame físico			
4.4 Exame químico			
4.5 Exame citológico			
4.6 Interpretação de resultados laboratoriais			
5 HEMATOLOGIA			
5.1 Funções e composição do sangue			
5.2 Hematopoiese			
5.3 Classificação de Ferrata			
5.4 Hemácias			
5.5 Policitemias			
5.6 Anemias			
5.7 Contagem de reticulócitos			
5.8 Velocidade de hemossedimentação			
5.9 Leucócitos			
5.10 Respostas leucocitárias			
5.11 Reação leucemóide			
5.12 Reação escalonada			
5.13 Causas patológicas e fisiológicas das alterações leucocitárias			
5.14 Reação de estresse agudo nas espécies animais domésticas			
5.15 Leucemias			
5.16 Interpretação de exames laboratoriais			
6 PROVAS DE FUNÇÃO HEPÁTICA			
6.1 Interpretação do significado das alterações séricas			
6.1.1 Bilirrubinas (Diretas, Indiretas e Total)			
6.1.2 Enzima alanina aminotransferase			
6.1.3 Enzima aspartato aminotransferase			
6.1.4 Enzima fosfatase alcalina			
6.1.5 Enzima gama glutamiltransferase			
6.1.6 Enzima sorbitol transferase			
6.1.7 Enzima glutamato desidrogenase			
6.1.8 Enzima desidrogenase láctica			
6.1.9 Avaliação de colesterol esterificado e livre			
6.1.10 Perfil eletroforético das proteínas séricas			
6.1.11 Ácido úrico, amônia, fibrinogênio e prova de excreção de corantes			
6.1.12 Interpretação de resultados laboratoriais			
7 PROVAS DE FUNÇÃO PANCREÁTICA			
7.1 Exames laboratoriais indicados para diagnosticar patologias do pâncreas exócrino			
7.1.1 Enzima amilase			

- 7.1.2 Enzima lipase
- 7.1.3 Tripsina fecal
- 7.1.4 Tripsinogênio
- 7.1.5 Exame de fezes
- 7.1.6 Prova de absorção
- 7.2 Exames laboratoriais indicados para diagnóstico patologias do pâncreas endócrino
- 7.2.1 Glicose plasmática
- 7.2.2 Curva de tolerância à glicose

8 CÁLCIO E FÓSFORO

- 8.1 Metabolismo
- 8.2 Alterações patológicas no desequilíbrio de cálcio e fósforo sanguíneos
- 8.3 Interpretações de resultados laboratoriais