

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: FARMACOGNOSIA APLICADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>- Compreender a importância das plantas medicinais na ciência Farmacêutica;</p> <p>- Reconhecer e legitimar espécies de uso farmacêutico;</p> <p>- Conhecer os diferentes tipos de metabólitos vegetais com atividade farmacológica;</p> <p>- Conhecer as técnicas para obtenção/extração de fitofármacos;</p> <p>- Fornecer embasamento para o estudo farmacognóstico que possibilite o correto controle de qualidade da matéria-prima vegetal.</p>			
<p>EMENTA: - Introdução a Farmacognosia: definição, histórico, objetivos, abrangência e classificação; - uso de produtos de origem vegetal para a síntese de fármacos; - Introdução à análise fitoquímica: cromatografia; - Aspectos gerais do metabolismo secundário vegetal; - Carboidratos: mel e derivados; fármacos com polissacarídeos; - Metabólitos da via do acetato: Antraquinonas; - Metabólitos da Via do Ácido Chiquímico: Fenólicos Simples, fenilpropanoides e cumarinas; - Flavonoides; Taninos; - Metabólitos da Via do Mevalonato: Terpenos (Monoterpenos, sesquiterpenos, diterpenos, triterpenos, tetraterpenos); - Esteroides: cardiotônicos; - Esteroides: saponinas; Alcalóides</p>			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Bruneton, Jean. Elementos de fitoquímica y de. Zaragoza - Espanha: ACRIBIA, 1991.</p> <p>Simões, Cláudia Maria Oliveira. Farmacognosia - do produto natural ao medicamento. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713655 Disponível em: . Acesso em: 02 de Fevereiro de 2.</p> <p>Collins, Carol H.. Fundamentos de cromatografia. Campinas - SP - Brasil: Unicamp, 2006.</p> <p>Simões, Cláudia Maria Oliveira. Farmacognosia - da planta ao medicamento. 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: UFRGS, 2003.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Robbers, James E.. Farmacognosia e farmabiotechol. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 1997.</p> <p>Robbers, James E.. Pharmacognosy and pharmacobiot. Estado Unidos: Williams & Wilkins, 1996.</p> <p>Evans, William Charles. Trease and evans pharmacognosy. 14. ed. Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1996.</p> <p>Costa, Aloisio Fernandes. Farmacognosia. 3. ed. : Calouste Gulbenkian, 1987.</p> <p>Hostettmann, Kurt. Princípios ativos de plantas s. São Carlos - SP - Brasil: Universidade Federal de São Carlos, 2003.</p>			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: FARMACOGNOSIA APLICADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO À FARMACOGNOSIA</p> <p>1.1 Uso de produtos de origem vegetal para a síntese de fármacos.</p> <p>2. CARBOIDRATOS</p> <p>2.1 Mel e derivados.</p> <p>2.2 Fármacos com polissacarídeos.</p> <p>3. METABÓLITOS DA VIA DO ACETATO</p> <p>3.1 Antraquinonas.</p> <p>4. METABÓLITOS DA VIA DO ÁCIDO CHIQUÍMICO</p> <p>4.1 Fenólicos simples</p> <p>4.2 Fenilpropanoides</p> <p>4.3 Cumarinas.</p> <p>5. FLAVONOIDES E TANINOS.</p> <p>6. METABÓLITOS DA VIA DO MELANOVATO</p> <p>6.1 Terpenos</p> <p>7. ESTEROIDES</p> <p>7.1 Cardiotônicos</p> <p>7.2 Saponinas</p> <p>8. ALCALOIDES</p> <p>CONTEÚDOS PRÁTICOS:</p> <p>1. INTRODUÇÃO À FITOQUÍMICA</p> <p>2. ANÁLISE DE MEL</p> <p>3. EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS UTILIZANDO EXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO</p> <p>4. IDENTIFICAÇÃO QUÍMICA DE ANTRAQUINONAS EM DROGAS VEGETAIS</p> <p>5. HETEROSÍDEOS FLAVONOIDES E TANINOS</p> <p>6. EXTRAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO CROMATOGRÁFICA DE COMPOSTOS DERIVADOS DE ÓLEOS ESSENCIAIS.</p> <p>7. DROGAS COM ALCALOIDES</p>			

Este documento só tem validade para divulgação, não tem valor legal.