

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: TECNOLOGIA DE SANEANTES E DOMISSANITARIO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do profissional farmacêutico dentro da indústria de produtos domissanitários. - Reconhecer e aplicar matérias primas para a produção de saneantes de uso doméstico ou profissional. - Avaliar a efetividade de produtos com atividade antimicrobiana dos produtos saneantes utilizados profissionalmente. - Conhecer técnicas para a produção de produtos domissanitários. - Aplicar a legislação brasileira de domissanitários para o desenvolvimento de novos domissanitários ou comercialização dos produtos. 			
EMENTA: Formação básica, teórica e prática, necessária aos profissionais das áreas de produção e desenvolvimento das indústrias de produtos de higiene e limpeza. Matérias-primas tensoativas, coadjuvantes, biocidas, detergentes para uso doméstico, sabões, desinfetantes, produtos multiuso, formulações básicas, processos de fabricação, além de conceitos básicos de físico-química de interfaces.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Argentiére, R.. Novíssimo receituário industri. São Paulo - SP - Brasil: Egeria, 1978.			
Prista, L. Nogueira. Tecnologia farmacêutica. 7. ed. Lisboa - Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.			
Skoog, Douglas A.. Fundamentos de química analíti. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522121373 Disponível em: . Acesso em: 03 de Fevereiro de 2.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Ferreira, Anderson de Oliveira. Guia prático da farmácia magis. 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pharmabooks, 2011.			
Pinto, Terezinha de Jesus Andreoli. Controle biológico de qualidade. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520450062 Disponível em: . Acesso em: 03 de Fevereiro de 2.			
Kibbe, Arthur H.. Handbook of pharmaceutical exc. 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Edart, 2000.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TECNOLOGIA DE SANEANTES E DOMISSANITARIO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
CONTEÚDO TEÓRICO/PRÁTICO:			
<p>1. INTRODUÇÃO</p> <p>1.1 Definições</p> <p>1.2 Classificações</p> <p>2. EMBALAGEM E ROTULAGEM DE PRODUTOS SANEANTES</p> <p>2.1 Embalagem e rotulagem de produtos saneantes</p> <p>3. PRINCIPAIS MATÉRIAS PRIMAS UTILIZADAS EM PRODUTOS SANEANTES</p> <p>4. CONSERVANTES PERMITIDOS PARA PRODUTOS SANEANTES</p> <p>4.1 Limites máximos permitidos</p> <p>5. SUBSTÂNCIAS ATIVAS COM AÇÃO ANTIMICROBIANA</p> <p>5.1 Classificação dos saneantes com ação antimicrobiana</p> <p>5.2 Desinfetantes de uso geral</p> <p>5.3 Desinfetantes de uso profissional</p> <p>6. SANEANTES A BASE DE HIPOCLORITO DE SÓDIO</p> <p>6.1 Características gerais</p> <p>6.2 Hipoclorito como desinfetante</p> <p>6.3 Hipoclorito como alvejante</p> <p>7. PRODUÇÃO DE ÁGUA SANITÁRIA (AULA PRÁTICA)</p> <p>8. ÁLCOOL ETÍLICO COMO SANEANTE</p> <p>9. PRODUÇÃO DE ÁLCOOL EM GEL DESINFETANTE (AULA PRÁTICA)</p> <p>10. CONCEITOS INTRODUTÓRIOS EM PROPRIEDADES DE INTERFACES</p> <p>10.1 Tensão superficial e interfacial; ângulo de contato, molhabilidade, coalescência, adesão e espalhamento.</p> <p>11. QUÍMICA DOS TENSOATIVOS</p> <p>11.1 Definição, estrutura e classificação.</p> <p>11.2 Efeito dos tensoativos sobre as propriedades das soluções, adsorção nas interfaces, concentração micelar, estabilidade da emulsão, coagulação e floculação.</p> <p>12. FORMULAÇÕES DETERGENTES</p> <p>12.1 Produtos de uso doméstico: lava-louças, multiuso, desengordurantes.</p> <p>12.2 Produtos de uso profissional: detergentes enzimáticos.</p> <p>12.3 Teste de espuma, pH, viscosidade</p> <p>13. SABÕES</p> <p>13.1 Substâncias saponificáveis</p> <p>13.2 Substâncias saponificantes</p> <p>13.3 Métodos de saponificação</p> <p>13.4 Formulações</p> <p>14. ASPECTOS AMBIENTAIS DOS SANEANTES.</p>			