

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS V			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscientizar a população e profissionais da área da saúde sobre as consequências do descarte irracional de medicamentos para o meio ambiente e saúde pública;</li> <li>- Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais à fim de realizar o descarte correto dos medicamentos vencidos e não usados pela população;</li> <li>- Analisar problemas da sociedade e do meio ambiente na busca de soluções individuais e/ou coletivas;</li> <li>- Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional;</li> <li>- Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira.</li> </ul>			
EMENTA: Organização dos grupos de trabalho com supervisão dos professores das disciplinas envolvidas. Revisão de literatura sobre o descarte racional de medicamentos. Busca de parceiros para realização da coleta consciente de medicamentos. Elaboração de panfletos que constem os principais aspectos propostos e apresentados aos parceiros. Confeção de recipientes para coleta de medicamentos. Elaboração de palestra sobre o descarte racional de medicamentos. Descarte dos medicamentos coletados nos recipientes.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Bisson, Marcelo Polacow. <b>Farmácia clínica &amp; atenção far.</b> 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520459515 Disponível em: . Acesso em: 26 de Fevereiro de 2.			
Henry, John Bernard. <b>Diagnósticos clínicos e tratam.</b> 20. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2008.			
Storpirtis, Silvia. <b>Ciências farmacêuticas - farmácia clínica e atenção farmacêutica.</b> Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2040-3 Disponível em: . Acesso em: 26 de Fevereiro de 2.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Winn Júnior, Washington C.. <b>Koneman diagnóstico microbioló - texto e atlas colorido.</b> 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008.			
Neves, David Pereira. <b>Parasitologia humana.</b> 11 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2005.			
Devlin, Thomas M.. <b>Manual de bioquímica com corre.</b> 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Edgard Blucher, 2007.			
Estridge, Barbara H.. <b>Técnicas básicas de laboratóri.</b> 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS V</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
1. ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO COM SUPERVISÃO DOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS ENVOLVIDAS			
1.1 Separação dos grupos de acordo com cada parceiro a ser abordado			
2. REVISÃO DE LITERATURA SOBRE A FARMACOTERAPIA NO DIABETES MELLITUS.			
2.1 Análise literária para conhecer as principais classes de medicamentos utilizados no tratamento do diabetes mellitus.			
3. ELABORAÇÃO DE PANFLETOS QUE CONSTEM INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A TERAPIA FARMACOLÓGICA NO DIABETES.			
4. ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO DE PACIENTES COM DIABETES MELLITUS			
5. ELABORAÇÃO DE PALESTRA SOBRE ATUALIDADES NA FARMACOTERAPIA DIABÉTICA.			
6. REALIZAÇÃO DE AÇÃO SOLIDÁRIA: PASCOA PARA DIABÉTICOS			
6.1 Distribuição de chocolate apropriado para pacientes diabéticos.			