

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| CURSO: FARMÁCIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 1 | ANO: 2022 | C/H: 40 | AULAS: 50 |
| DISCIPLINA: ESTAGIO II | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma visão crítica-reflexiva sobre o trabalho desenvolvido pelo farmacêutico, na assistência e gestão de serviços farmacêuticos no âmbito municipal; - Aplicar a metodologia de entrevista farmacêutica, coleta de dados e acompanhamento farmacoterapêutico do paciente; - Utilizar a pesquisa como base para a resolução dos problemas farmacoterapêuticos dos pacientes e promoção do uso racional dos medicamentos; - Utilizar a farmacovigilância na detecção, comunicação e prevenção das reações adversas a medicamentos. | | | |
| EMENTA: Acompanhamento de ações técnico-gerenciais. Ações técnico-assistenciais. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Trabalho de grupo: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Debate: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | TBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | PBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Aula invertida: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mapa Conceitual: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Vídeos: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Projeter Multimídia : | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Álbuns Seriados: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Slides: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Manequins: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lousa Eletrônica: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Múltipla escolha: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Oral: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Vecina Neto, Gonzalo. Gestão em saúde . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729239 Disponível em: . Acesso em: 10 de Fevereiro de 2. | | | |
| Gonçalves, Carolina Passarelli. Assistência farmacêutica . : SER - SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027909 Disponível em: . Acesso em: 10 de Fevereiro de 2. | | | |
| Marin, Nelly. Assistência farmacêutica - para gerentes municipais . : Organização Mundial da Saúde, 2003. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Brasil, Ministério da saúde. Relação Nacional de Medicament - Rename 2013 . 8. ed. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN //www.dropbox.com/s/ Disponível em: . Acesso em: 10 de Fevereiro de 2. | | | |
| Solha, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536510972 Disponível em: . Acesso em: 11 de Fevereiro de 2. | | | |
| Juliani, Cecília Schimming Riscado. Medicamentos - noções básicas, tipos e formas farmacêuticas . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521107 Disponível em: . Acesso em: 11 de Fevereiro de 2. | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 1 | ANO: 2022 | C/H: 40 | AULAS: 50 |
| CURSO: FARMÁCIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: ESTAGIO II | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1 AÇÕES TÉCNICO-GERENCIAIS</p> <p>1.1 Planejamento, estruturação e organização da assistência farmacêutica no âmbito municipal;</p> <p>1.2 Observação do ciclo da assistência farmacêutica no âmbito municipal: Padronização (REMUME - Relação Municipal de Medicamentos); Programação; Aquisição; Recebimento; Armazenamento; Distribuição; Dispensação.</p> <p>Acompanhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a coordenação e elaboração do planejamento anual de compras para o município de forma a manter a regularidade no abastecimento de medicamentos; - a aquisição, recebimento e armazenamento adequado dos medicamentos; - a distribuição de medicamentos para os serviços de saúde; mecanismos de rastreabilidade; - medicamentos a serem fracionados e manipulados e sua produção; - a elaboração de informes técnicos, protocolos terapêuticos e materiais informativos sobre Assistência Farmacêutica e medicamentos, bem como sua divulgação; - a elaboração e implementação de normas e Procedimentos Operacionais Padrão (POP) das ações da Assistência Farmacêutica para organização dos serviços, bem como divulgação e revisão periódica; - o planejamento e promoção de capacitações e treinamento de farmacêuticos e auxiliares da farmácia; - o processo de utilização de medicamentos no município, a realização de Estudos de Utilização de Medicamentos, e propostas para melhor utilização; - as discussões com gestor e equipe de saúde sobre a assistência farmacêutica; - a elaboração de propostas de ações que visem a gestão do risco em saúde; - o monitoramento das ações de Assistência Farmacêutica no município e os indicadores para sua avaliação. <p>2 AÇÕES TÉCNICO-ASSISTENCIAIS</p> <p>Acompanhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a identificação das necessidades da população em relação à informação em saúde segundo a Estratégia Saúde da Família (ESF) e em conjunto com a equipe de saúde; - a realização de ações de educação em saúde voltadas para a comunidade; - a realização de contatos com os prescritores com a finalidade de evitar aviamento de receitas que possam prejudicar a saúde do usuário; - a ação de Grupos Operativos e Educativos com objetivo de prevenir e promover à saúde, estimulando a adoção de hábitos saudáveis de vida, Junto ao Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF); - a realização de visitas domiciliares em pacientes nos quais se identifica a necessidade, preferencialmente acompanhados de Agente Comunitário de Saúde (ACS); - o atendimento individual focando a necessidade real de cada paciente em relação aos seus problemas de saúde, quando necessário; - a elaboração de planos terapêuticos para o usuário, buscando a co-responsabilização do paciente com o seu tratamento e com a sua condição de saúde; - a dispensação especializada, orientação e acompanhamento farmacoterapêutico na unidade de saúde visando a promoção da saúde e prevenção de Problemas Relacionados à Medicamentos (PRM), conforme necessidade e condições de execução; - a realização da conciliação de medicamentos visando seu uso racional e adesão ao tratamento; - a orientação aos funcionários da farmácia quanto à dispensação de medicamentos; - a promoção de ações de educação permanente para funcionários das farmácias locais, prescritores, equipe multiprofissional e ACS; - o desenvolvimento de ações e intervenções para redução de erros de medicação e o programa de farmácias notificadoras no município e para notificação de Reações Adversas a Medicamentos (RAM); - a orientação aos usuários quanto à obtenção de medicamentos de responsabilidade das três esferas governamentais; - a elaboração, implantação e acompanhamento de ações em saúde voltadas para o manejo das condições crônicas; - a elaboração, implantação e acompanhamento de ações em saúde voltadas para programas estratégicos como combate à tuberculose, hanseníase, DST/AIDS e endemias focais como Leishmaniose, Dengue, Doença de Chagas, Esquistossomose, dentre outras; - a inserção das práticas medicinais e fitoterapia no SUS; - a elaboração e implantação do Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) no município; - a promoção de ações de melhorias da ambiência e humanização na unidade de saúde, em conjunto com equipe multiprofissional e gestor. | | | |