

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
DISCIPLINA: GESTAO EM SAUDE PUBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o papel da saúde pública no Brasil e sua gestão, assim como sua história e os diversos programas de atenção à saúde na atualidade.</li> <li>- Analisar criticamente o papel da atenção primária à saúde, assim como as etapas na elaboração de programas de saúde pública.</li> <li>- Atuar em equipes multiprofissionais destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar as ações de saúde pública.</li> <li>- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, estendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.</li> <li>- Identificar a Assistência Farmacêutica como parte integrante da gestão e da atenção à saúde coletiva, desenvolvidas pelo Sistema Único de Saúde.</li> </ul>			
EMENTA: História da saúde pública no Brasil. Legislação do Sistema Único de Saúde - SUS. A Municipalização. O processo de elaboração de Programas de Saúde. Modelos Assistenciais. A assistência farmacêutica na atenção primária do SUS			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Neto Aguiar, Zenaide. <b>SUS - sistema único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martinari, 2015.			
Moysés Filho, Jamil. <b>Planejamento e gestão estraté</b> g. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: FGV - Fundação Getúlio Vargas, 2016.			
Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Andrade, Luiz Odorico Monteiro de. <b>SUS passo a passo - história, regulamentação, financiamento e políticas nacionais</b> . 2. ed. : HUCITEC, 2007.			
Certo, Samuel C.. <b>Administração estratégica - planejamento e implantação de estratégias</b> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education, 2010.			
. <b>Redes de atenção a saúde no SU</b> . São Paulo - SP - Brasil: Conasems - Conselho Nacional de Secretarias de Saúde, 2008.			
Pedreira, Célio. <b>Saúde e comunidade</b> . 2. ed. : Eito, 2014.			
Bonfim, José Ruben de Alcântara. <b>Tratado de saúde coletiva</b> . 2. ed. : HUCITEC, 2009.			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. HISTÓRIA DA SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL</p> <p>1.1. Políticas sociais</p> <p>1.2. Políticas de saúde</p> <p>1.3. Políticas públicas</p> <p>1.4. A reforma sanitária</p> <p>2. LEGISLAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS</p> <p>2.1. Constituição Federal art. 196 a 200</p> <p>2.2. Lei 8.080 - Sistema Único de Saúde – SUS</p> <p>2.3. Princípios e doutrinas</p> <p>2.4. Lei 8.142</p> <p>2.5. Normas operacionais</p> <p>3. A MUNICIPALIZAÇÃO</p> <p>3.1. Programação estratégica dos sistemas locais de saúde</p> <p>3.2. Programação Pactuada e Integrada – PPI</p> <p>4. O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE SAÚDE</p> <p>4.1. Diagnóstico</p> <p>4.2. Planejamento</p> <p>4.3. Recursos humanos</p> <p>4.4. Recursos financeiros</p> <p>5. MODELOS ASSISTENCIAIS</p> <p>5.1. Programas de saúde</p> <p>5.2. Programa Saúde da Família - (PSF) / ESF - Estratégia da Saúde da Família</p> <p>5.3. Programas de atenção: à mulher, à criança, ao idoso</p> <p>5.4. 6.3 Pacto pela vida, em defesa do SUS e Gestão</p> <p>6. A ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DO SUS.</p>			