

| | | | |
|--|---|---|--|
| CURSO: FARMÁCIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 1 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: CONTROLE FISICO QUIMICO | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Executar o controle de qualidade de fármacos e medicamentos; - Avaliar métodos, equipamentos e técnicas de análises físico-químicas ao controle de qualidade de fármacos e medicamentos; - Avaliar a equivalência farmacêutica e estabilidade de medicamentos; - Realizar análises físico-químicas de interesse para o saneamento do meio ambiente. | | | |
| EMENTA: Introdução. Análise de Água. Análise Farmacêutica de Matéria-prima. Controle de Qualidade de Produtos Semi-Elaborados. Doseamentos de Fármacos. Estudos de Estabilidade e Equivalência Farmacêutica. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| <p>Gil, Eric de Souza. Controle físico-químico de qua. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pharmabooks, 2010.</p> <p>Santoro, Maria Inês Rocha Miritello. Introdução ao controle de qual. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 1988.</p> <p>. Farmacopéia brasileira. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2000.</p> | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| <p>Moffat, A.C.. Clarkes isolation and identifi - in pharmaceuticals body fluids and...material. 2. ed. : The Pharmaceutical Press, 1986.</p> <p>. Dicionário de especialidades f - def 2007/08. 36. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Publicações Científicas, 2008.</p> <p>Morita, Tokio. Manual de soluções reagentes e - padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança, descarte de produtos químicos. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Blucher, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521215370 Disponível em: . Acesso em: 25 de Janeiro de 202.</p> <p>Vogel, Arthur Israel. Análise química quantitativa. 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2002. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2580-3 Disponível em: . Acesso em: 25 de Janeiro de 202.</p> | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 1 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| CURSO: FARMÁCIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: CONTROLE FÍSICO QUÍMICO | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. INTRODUÇÃO</p> <p>1.1. Conceitos, definições, objetivos e tendências;</p> <p>1.2. Organização, funções e inter-relações;</p> <p>1.3. Registros</p> <p>1.4. Amostragem</p> <p>2. ANÁLISE DE ÁGUA</p> <p>2.1. Processos de purificação</p> <p>2.2. Análise de água:</p> <p>2.2.1. Potável,</p> <p>2.2.2. Destilada;</p> <p>2.2.3. Deionizada;</p> <p>2.2.4. Condutivimetria</p> <p>2.2.5. Determinação do carbono orgânico total</p> <p>3. ANÁLISE FARMACÊUTICA DE MATÉRIA-PRIMA</p> <p>3.1. Especificação de fármacos e medicamentos</p> <p>3.2. Padrões de referência</p> <p>3.3. Caracteres organolépticos</p> <p>3.4. Solubilidade</p> <p>3.5. Densidade</p> <p>3.6. Ponto de fusão</p> <p>3.7. Densidade</p> <p>3.8. Viscosidade</p> <p>3.9. Índice de refração</p> <p>3.10. Identificação</p> <p>3.9.1. Clássica (reações químicas)</p> <p>3.9.2. Instrumental</p> <p>3.10. pH</p> <p>3.11. Acidez</p> <p>3.12. Alcalinidade</p> <p>3.13. Metais pesados</p> <p>3.14. Resíduo por incineração</p> <p>3.15. Impurezas</p> <p>3.15.1. Perda por dessecação</p> <p>3.15.2. Determinação de água pelo processo de Karl-Fischer e termogravimetria</p> <p>3.15.3. Determinação de cloreto, sulfato e outros íons</p> <p>4. CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS SEMI-ELABORADOS</p> <p>4.1. Peso médio ou volume médio</p> <p>4.2. Uniformidade de conteúdo</p> <p>4.3. Dureza</p> <p>4.4. Friabilidade</p> <p>4.5. Desintegração</p> <p>4.6. Teor</p> <p>4.7. Dissolução</p> <p>5. DOSEAMENTO DE FÁRMACOS</p> <p>5.1. Escolha do método analítico</p> <p>5.2. Volumetria</p> <p>5.2.1. Ácido-base</p> <p>5.2.2. Redox</p> <p>5.2.3. Meio não aquoso</p> <p>5.3. Métodos instrumentais</p> <p>5.3.1. Espectrofotometria</p> <p>5.3.2. Cromatografia Líquida de Alta Eficiência</p> <p>6. ESTUDOS DE ESTABILIDADE</p> <p>6.1. Estudo de estabilidade acelerada</p> <p>6.2. Estudo de estabilidade de longa duração</p> <p>6.3. RE nº1, de 29 de julho de 2005</p> <p>7. NOÇÕES DE EQUIVALÊNCIA E BIOQUÍMICA</p> <p>7.1. Equivalência Farmacêutica</p> | | | |

