

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
-------------	-----------	---------	-----------

CURSO: DIREITO CAMPUS: ALFENAS

DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

- Possibilitar a aprendizagem para que o acadêmico seja capaz interpretar, debater e questionar os conceitos e fundamentos dos Direitos Humanos, mediante uma perspectiva histórica e crítica dos paradigmas vigentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM:

- Preparar os graduandos para serem aprovados no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil e nos concursos públicos.
- Fornecer elementos teóricos para que o cidadão tenha a habilidade de utilizar o Direito como instrumentos para a transformação pessoal, profissional e social.
- Identificar os fundamentos dos direitos humanos, mediante uma perspectiva histórica e crítica dos paradigmas vigentes.
- Reconhecer os fundamentos teóricos dos sistemas internos e internacionais de proteção aos direitos humanos.
- Utilizar os instrumentos teóricos para uma releitura desmistificadora das justificativas estatais e sociais para a violação dos direitos humanos.

EMENTA: Teoria geral dos direitos humanos; A evolução histórica dos direitos humanos; A legalidade e a legitimidade dos direitos humanos; Sistemas de proteção aos direitos humanos; Os tratados internacionais de direitos humanos. O direito humano à vida; O Direito humano à liberdade; o Direito humano à igualdade.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Comparato, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos dire.** 12. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553607884 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

Piovesan, Flávia. **Direitos humanos e justiça int - um estudo comparativo dos sistemas regionais europeu, interamericano e africano.** 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553610198 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

Ramos, André de Carvalho. **Curso de direitos humanos.** 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553616633 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

REVISTA DE DIREITOS HUMANOS E EFETIVIDADE. Florianópolis: Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Direito, 2015-. ISSN 2526-0022. *versão online.* Disponível em: <https://indexlaw.org/index.php/revistadhe/index> . Acesso em: 28 jul. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Piovesan, Flávia. **Temas de direitos humanos.** 11. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553600298 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

Bobbio, Norberto. **A era dos direitos.** Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2004.

Lenza, Pedro. **Direito constitucional esquema.** 23. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553611171 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

Marmelstein, George. **Curso de direitos fundamentais**. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2019. Ebook. (1 recurso online).

ISBN 9788597021097 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

Sarlet, Ingo Wolfgang. **Curso de direito constitucional**. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online).

ISBN 9788553610105 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2020.

DIREITOS FUNDAMENTAIS E DEMOCRACIA. Curitiba: UNIBRASIL, 2007-. ISSN 982-0496. *versão online*. Disponível em:

<http://revistaeletronicardfd.unibrasil.com.br/index.php/rdfd>. Acesso em: 28 jul. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: DIREITO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1 – TEORIA GERAL DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>1.1. Introdução aos direitos humanos.</p> <p>1.2. A importância dos direitos humanos.</p> <p>1.3. Conceitos.</p> <p>1.4. Localização.</p> <p>1.5. Diferenciação.</p> <p>1.6. Abrangência.</p> <p>1.7. Aplicabilidade.</p> <p>1.8. Fundamentos.</p> <p>2 - A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>2.1. O mundo sem direitos humanos.</p> <p>2.2. Os fundamentos teóricos dos direitos humanos.</p> <p>2.3. Direitos humanos de primeira dimensão.</p> <p>2.4. Direitos humanos de segunda dimensão.</p> <p>2.5. Direitos humanos de terceira dimensão.</p> <p>2.6. Direitos humanos de quarta dimensão.</p> <p>3 - A LEGALIDADE E A LEGITIMIDADE DOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>3.1. Legalidade e legitimidade.</p> <p>3.2. Direitos humanos e o conceito de justiça.</p> <p>3.3. A positivação dos direitos humanos.</p> <p>4 - SISTEMAS DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS.</p> <p>4.1. O sistema nacional de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2. Os sistemas internacionais de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.1 O sistema global de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2 Os sistemas regionais de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2.1 O sistema interamericano de proteção aos direitos humanos.</p> <p>4.2.2.1.1 Casos contra o Estado brasileiro perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos.</p> <p>5 – OS TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS.</p> <p>5.1. Teoria geral.</p> <p>5.2. A Constituição de 1988 e os tratados internacionais.</p> <p>6 - O DIREITO HUMANO À VIDA.</p> <p>6.1. Teoria geral.</p> <p>6.2. A proteção do direito à vida.</p> <p>6.2.1. O aborto.</p> <p>6.2.2. A eutanásia.</p> <p>6.2.3. Análise de casos concretos e da jurisprudência.</p> <p>6.3. Direito à saúde e restrições orçamentárias.</p> <p>6.3.1. Análise de casos concretos e da jurisprudência.</p> <p>7 - O DIREITO HUMANO À LIBERDADE.</p> <p>7.1. Teoria geral da liberdade.</p> <p>7.1.1. A liberdade positiva.</p> <p>7.1.2. A liberdade negativa.</p> <p>7.1.2.1. A proteção do processo democrático.</p> <p>7.1.2.1.1 Análise da jurisprudência.</p> <p>7.1.2.2. A proteção da liberdade das minorias.</p> <p>7.1.2.2.1. Análise da jurisprudência.</p> <p>8 - O DIREITO HUMANO À IGUALDADE.</p> <p>8.1. Teoria geral da igualdade.</p> <p>8.2. A concepção aristotélica da igualdade.</p> <p>8.3. A igualdade na jurisprudência do STF.</p> <p>8.4. A proteção especial das crianças, dos idosos, das mulheres dos índios e dos portadores de necessidades especiais.</p> <p>8.5. Direito à igualdade e as ações afirmativas.</p> <p>8.5.1. A política de cotas.</p> <p>8.6. Igualdade e direitos sociais.</p> <p>8.7. Direito à igualdade e o ensino da cultura africana.</p> <p>8.8. Direito à igualdade e os afrodescendentes no Brasil.</p>			

