

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: GESTÃO AMBIENTAL			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Identificar os impactos ambientais das atividades antrópicas e agropecuárias.			
-Realizar a avaliação dos estudos de impactos ambientais.			
-Elaborar o licenciamento ambiental de empreendimentos agropecuários.			
EMENTA: Legislação ambiental. Regularização ambiental. Indicadores Ambientais. Certificação de produtos (selo verde). Gestão integrada dos Resíduos Sólidos.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLs: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Dias, Reinaldo. <b>Gestão ambiental - responsabilidade social e sustentabilidade</b> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017.			
Philippi Jr., Arlindo. <b>Curso de gestão ambiental</b> . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.			
Philippi Junior, Arlindo. <b>Indicadores de sustentabilidade</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Odum, Eugene Pleasants. <b>Fundamentos de ecologia</b> . 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Malheiros Editores Ltda, 2007.			
Miller Junior, G. Tyler. <b>Ciência ambiental</b> . 11. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2007.			
Carvalho, Isabel Cristina de Moura. <b>Educação ambiental - a formação do sujeito ecológico</b> . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2012.			
Hogan, Daniel Joseph. <b>População e ambiente - desafios à sustentabilidade</b> . São Paulo - SP - Brasil: Edgard Blucher, 2010.			
Aquino, Adriana Maria de. <b>Agroecologia - princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável</b> . Brasília - DF - Brasil: EMBRAPA, 2009.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 17	AULAS: 20
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>GESTÃO AMBIENTAL</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. LEGISLAÇÃO AMBIENTAL 1.1 Evolução da legislação ambiental no Brasil			
2. REGULARIZAÇÃO AMBIENTAL 2.1 Impactos Ambientais 2.2 Avaliação de impactos ambientais 2.3 Estudo de impactos ambientais e relatório de impactos ambientais – EIA/RIMA			
3. INDICADORES AMBIENTAIS 3.1 Indicadores físicos, químicos e biológicos 3.2 Indicadores de sustentabilidade			
4. CERTIFICAÇÃO DE PRODUTOS (SELO VERDE) 4.1 Critérios envolvidos na certificação de produtos 4.2 Legislação aplicada à certificação de produtos			
5. GESTÃO INTEGRADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS 5.1 Resíduos sólidos 5.2 Técnicas de tratamento de resíduos sólidos 5.3 Aterro controlado, sanitário e com produção de energia			