

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40		
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS			
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO E PERÍCIA					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Executar a perícia ambiental e avaliação de imóveis rurais. Realizar vistorias com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social. Elaborar pareceres técnicos e laudos periciais.					
EMENTA: Perícia ambiental. Quesitos para perícia ambiental. Vistoria. Laudo pericial. Avaliação de imóveis rurais.					
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Medeiros Junior, Joaquim da Rocha. A perícia judicial - como redigir laudos e argumentar dialeticamente . 4. ed. : Ed. Universitária de Direito, 2013. Cunha, Sandra Baptista da. Avaliação e perícia ambiental . São Paulo - SP - Brasil: Bertrand, 2007. Tocchetto, Domingos. Perícia ambiental criminal . 3. ed. Campinas - SP - Brasil: Millennium, 2014.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Deslandes, Cristiano Augusto. Avaliação de imóveis rurais . Viçosa - MG - Brasil: Aprenda Fácil, 2002. Abunahman, Sérgio Antônio. Curso básico de engenharia leg . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pini, 2008. Almeida, Josimar Ribeiro de. Perícia ambiental judicial e s - impacto, dano e passivo ambiental . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Thex, 2009. Fiker, Jose. Perícias e avaliações de engen - fundamentos práticos . : Leud, 2007. IBAPE/SP. Perícias de engenharia . São Paulo - SP - Brasil: Pini, 2008.					

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: AVALIACAO E PERICIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. PERÍCIA AMBIENTAL			
1.1. Conceitos			
1.2. Perito e assistente técnico			
1.3. Funções e responsabilidades do perito e assistente			
1.4. Direitos e deveres do perito			
2. QUESITOS PARA PERICIA AMBIENTAL			
2.1. Importância dos quesitos			
2.2. Elaboração dos quesitos			
3. VISTORIA			
3.1. Levantamentos de dados			
3.2. Indicadores físicos, químicos e biológicos			
4. LAUDO PERICIAL			
4.1. Elaboração do laudo pericial			
4.2. Elaboração do relatório técnico			
5. A AVALIAÇÃO DE IMÓVEIS RURAIS			
5.1. Classificação de imóveis rurais			
5.2. Finalidades e objetivos da avaliação			
5.3. Metodologia e critérios para avaliação de imóveis rurais			