

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: GENESE, MORFO E CLASSIFICACAO DOS SOLOS			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Explicar o intemperismo e os fatores e processos ligados à formação dos solos;			
-Descrever as características morfológicas dos solos;			
-Classificar os solos de acordo com seus atributos químicos e morfológicos,			
-Identificar as principais classes de solos do Brasil.			
EMENTA: Formação do solo. Mineralogia do solo. Morfologia do solo. Classificação do Solos.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL e: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Lepsch, Igo Fernando. <b>Formação e conservação dos sol.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Oficina de Textos, 2010.			
Oliveira, João Bertoldo de. <b>Pedologia aplicada.</b> 4. ed. Piracicaba - SP - Brasil: FEALQ, 2011.			
Ker, João Carlos. <b>Pedologia - fundamentos.</b> : Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Resende, Mauro. <b>Pedologia - base para distinção de ambientes.</b> : UFLA, 2007.			
Santos, Humberto Gonçalves dos. <b>Sistema brasileiro de classifi.</b> 2. ed. Brasília - DF - Brasil: Embrapa Solos, 2006.			
Brady, Nyle C.. <b>Elementos da natureza e propri.</b> 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2013.			
Lemos, Raimundo Costa de. <b>Manual de descrição e coleta d.</b> : SCB, 1982.			
SOCIEDADE, Brasileira de Ciência do Solo. -. <b>Revista Brasileira de Ciência do Solo</b> , Viçosa, v.-, n.-, p.--, bimestral -.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>GENESE, MORFO E CLASSIFICACAO DOS SOLOS</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Formação do solo</p> <p>1.1 Introdução a Ciência do solo e conceitos básicos</p> <p>1.2 Rochas ígneas, sedimentares e metamórficas</p> <p>1.3 Intemperismo: físico, químico e biológico</p> <p>1.4 Fatores e processos de formação do solo</p> <p>2. Mineralogia do solo</p> <p>2.1 Minerais primários</p> <p>2.2 Minerais secundários: minerais de argila, óxidos e hidróxidos de ferro e de alumínio</p> <p>2.3 Propriedades da argila</p> <p>3. Morfologia do solo</p> <p>3.1 Perfil e horizontes do solo</p> <p>3.2 Características morfológicas do solo</p> <p>4. Classificação do solo</p> <p>4.1 Atributos diagnósticos do solo</p> <p>4.2 Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície do solo</p> <p>4.3 Sistema brasileiro de classificação do solo</p> <p>4.4 Classes de solos do Brasil: caracterização, vantagens e limitações ao uso agrícola</p>			