

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: FITOTECNIA ESPECIAL II (CAFE E CANA)			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais características fitotécnicas das culturas do café e cana. - Planejar e gerenciar a implantação de lavouras de café e de cana-de-açúcar de forma sustentável. - Planejar a pós-colheita do café empregando práticas para a obtenção de cafés especiais. - Aplicar as técnicas de comercialização das commodities café e cana-de-açúcar. 			
EMENTA: Cafeicultura. Cultura da cana-de-açúcar.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Sakiyama, Ney Sussumu. Café arábica - do plantio à colheita. : UFV, 2015.			
Guimarães, Rubens Jose. Semiologia do cafeeiro - sintomas de desordens nutricionais, fitossanitários e fisiológicas. : UFLA, 2010.			
Segato, Silvelena Vanzolini. Atualização em produção de can. : CP2, 2006.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Zambolim, Laércio. Certificação de café. Viçosa - MG - Brasil: Universidade Federal de Viçosa, 2007.			
Zambolim, Laércio. Boas práticas agrícolas na pro. Viçosa - MG - Brasil: Universidade Federal de Viçosa, 2007.			
Anderson, D. L.. Nutrição da cana-de-açúcar. Piracicaba - SP - Brasil: Potafos, 1992.			
SCIENCE, Coffee. COFFEE Science - Disponível: https://www.coffeescience.ufla.br/index.php/Coffeescience . Trimes. ed. Lavras: UFLA, 2006.			
Matiello, J. B.. A ferrugem do cafeeiro no Bras. Brasília - DF - Brasil: EMBRAPA, 2006.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: FITOTECNIA ESPECIAL II (CAFE E CANA)			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1 CAFEICULTURA			
1.1 Origem e importância da cultura			
1.1.1 Origem, difusão geográfica e importância econômica.			
1.2 Características botânicas			
1.2.1 Morfologia			
1.3 Fisiologia da produção			
1.3.1 Exigências edafoclimáticas			
1.3.2 Fisiologia e fenologia – crescimento vegetativo			
1.3.3 Fisiologia e fenologia – desenvolvimento reprodutivo			
1.4 Cultivares			
1.4.1 Genética e melhoramento do cafeeiro			
1.4.2 Coffea arabica L., Coffea canephora Pierre e suas principais variedades e cultivares			
1.4.3 Propagação de híbridos e progênies com potencial de produção de cafés especiais			
1.5 Sistematização de áreas e instalação de lavouras			
1.5.1 Produção de mudas			
1.5.2 Clima e solo para o cafeeiro			
1.5.3 Escolha de cultivares			
1.5.4 Preparo e correção do solo			
1.5.5 Plantio e adubação de plantio			
1.6 Tratos culturais			
1.6.1 Nutrição mineral, calagem, gessagem e adubações			
1.6.2 Irrigação no cafeeiro			
1.6.3 Principais pragas e doenças do cafeeiro			
1.6.4 Manejo de plantas daninhas			
1.7 Sistemas de cultivo			
1.7.1 Sistemas adensados, semi-adensados e convencional			
1.7.2 Tipos de podas			
1.8 Colheita, pós-colheita e comercialização			
1.8.1 Colheita do café			
1.8.2 Processamento pós-colheita			
1.8.3 Beneficiamento e rebeneficiamento			
1.8.4 Obtenção de cafés especiais			
1.8.5 Fatores edafoclimáticos relacionados a obtenção de cafés especiais			
1.9 Comercialização do café			
1.9.1 Commodity			
1.9.2 Cotação			
1.9.3 Mercado futuro			
1.10 Certificação na cafeicultura			
1.10.1 Entidades certificadoras			
1.10.2 Café orgânico			
2 CULTURA DA CANA-DE-AÇUCAR			
2.1 Origem e importância da cultura			
2.1.1 Origem, difusão geográfica e importância econômica.			
2.2 Características botânicas			
2.2.1 Morfologia			
2.3 Fisiologia da produção			
2.3.1 Exigências edafoclimáticas			
2.3.2 Fisiologia e fenologia			

- 2.4 Sistematização de áreas e instalação de lavouras
2.4.1 Planejamento do viveiro de mudas
2.4.2 Obtenção e multiplicação de novas variedades
2.4.3 Planejamento, escolha de variedades e épocas de plantio
2.4.4 Preparo e correção do solo
2.4.5 Plantio e adubação de plantio

2.5 Tratos culturais

- 2.5.1 Manejo da adubação, plantas daninhas, fitossanitário em cana planta e cana soca
2.5.2 Manejo da irrigação.
2.5.3 Operação tríplice.

2.6 Sistemas de cultivo

- 2.6.1 Manejo de variedades em uma usina de açúcar e álcool
2.6.2 Cana de ano e cana de ano e meio
2.6.3 Renovação do canavial

2.7 Colheita, pós-colheita e comercialização

- 2.7.1 Planejamento e época de colheita
2.7.2 Tipos de colheita
2.7.3 Qualidade da cana-de-açúcar para processamento industrial
2.7.4 Comercialização
2.7.5 Cana-de-açúcar
2.7.6 Açúcar
2.7.7 Alcool