

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40														
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS															
DISCIPLINA: BIOSSEGURANÇA/ERGONOMIA																	
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar os riscos físicos, químicos, biológicos e ergonômicos. Empregar equipamentos de proteção coletiva e individual com o intuito de reduzir os riscos inerentes ao paciente, cirurgião dentista e técnico em higiene bucal. Executar conduta de emergência mediante acidente e exposição a material biológico. Executar técnicas de desinfecção e esterilização destinadas ao controle de infecções na atividade do consultório odontológico. Utilizar técnicas de controle e tratamento do ar e água. Reconhecer as normas adotadas para elaboração dos projetos físicos dos estabelecimentos odontológicos e seu sistemas organizacionais. Identificar e executar condutas de biossegurança com relação as fontes de contaminação radiológica. Empregar as técnicas relativas ao manejo do gerenciamento de resíduos em serviços de saúde. Executar técnicas de ergonomia para propiciar conforto e segurança no exercício da profissão odontológica, reduzir problemas futuros relacionados a saúde e proporcionar maior eficiência ao profissional. Reconhecer, cumprir e atualiza-se com as normas de biossegurança baseadas em leis, portarias e normas técnicas do Ministério da Saúde, Ministério do Trabalho e Secretarias Estaduais, Municipais e Órgãos Internacionais.																	
EMENTA: 1. Introdução à biossegurança. 2. Determinação dos riscos. 3. Medidas de segurança para proteção do paciente e profissional. 4. Processamento de artigos odontológicos. 5. Controle de qualidade de água 6. Controle da qualidade do ar 7. Proteção radiológica 8. Biossegurança em laboratórios protéticos 9. Ergonomia no consultório 10. Proteção no ambiente de trabalho 11. Gerenciamento de resíduos de serviço odontológico																	
METODOLOGIA: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
RECURSOS AUXILIARES: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
AVALIAÇÃO: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Silva, Almenara de Souza Fonseca. Biossegurança em ambientes odo. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pancast, 2004. BERGAMASCHI BARROS, Olavo. Ergonomia 1 - Odontologia. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pancast, 1991. BERGAMASCHI BARROS, Olavo. Ergonomia 2 - Odontologia. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pancast, 1993.																	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ESTRELA, Carlos. Controle de Infecção em Odontologia - Odontologia. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2002. AUTORES, Vários. Manual de ergonomia odontológica - Odontologia. 1. ed. Belo Horizonte: CRO, 2000. COUTO, HA. Ergonomia aplicada ao trabalho. O manual da máquina humana - Odontologia. 1. ed. Belo Horizonte: Ergo, 1995. FERNANDES, AT; FERNANDES, MOV; RIBEIRO FILHO, N. Infecção Hospitalar e suas Interfaces na Área de Saúde -																	

Odontologia. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2000.

GUANDALINI, SL; MELO, NSFO; SANTOS, ECP. **Biossegurança em Odontologia - Odontologia**. 2. ed. Curitiba: Odontex, 1999.

SAMARANAYAKE, LP; SCEUTZ, F; COTTONE, JA. **Controle da Infecção para a Equipe Odontológica - Odontologia**. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1993.

WISNER, A. **Por dentro do trabalho: ergonomia: método & técnica - Odontologia**. 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: FTD, 1987.

MINISTÉRIO, Saúde. **Controle de Infecções e a Prática Odontológica em Tempos de AIDS - Odontologia**. 1. ed. Brasília: Governo Federal, 2000.

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: BIOSSEGURANÇA/ERGONOMIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO À BIOSSEGURANÇA</p> <p>2. DETERMINAÇÃO DOS RISCOS</p> <p>2.1 Nos ambientes odontológicos ocupacionais</p> <p>3. MEDIDAS DE SEGURANÇA PARA PROTEÇÃO DO PACIENTE E PROFISSIONAL</p> <p>3.1 Imunizações</p> <p>3.2 Acidentes ocupacionais</p> <p>3.3 Equipamentos de proteção individual</p> <p>3.4 Proteção do paciente e profissional</p> <p>4. PROCESSAMENTO DE ARTIGOS ODONTOLÓGICOS</p> <p>4.1 Procedimentos preliminares</p> <p>4.2 Esterilização e desinfecção</p> <p>4.3. Qualificação e validação dos processo de esterilização</p> <p>5. CONTROLE DE QUALIDADE DE ÁGUA</p> <p>5.1. Controle de água de abastecimento</p> <p>5.2. Sistemas de saneamento</p> <p>5.3. Controle da água do equipamento</p> <p>6. CONTROLE DA QUALIDADE DO AR</p> <p>6.1. Controle do ar ambiente</p> <p>6.2 Tratamento do ar comprimido</p> <p>7. PROTEÇÃO RADIOLÓGICA</p> <p>7.1. Efeitos biológicos das radiações ionizantes</p> <p>7.2. Cuidados em relação ao ambiente</p> <p>7.3. Cuidados com relação aos equipamentos</p> <p>7.4. Proteção radiológica do profissional</p> <p>7.5. Proteção radiológica do público</p> <p>7.6. Controle de infecção em radiologia</p> <p>8. BIOSSEGURANÇA EM LABORATÓRIOS PROTÉTICOS</p> <p>8.1. Determinação dos riscos para os técnicos</p> <p>8.2 Requisitos do espaço físico do laboratório</p> <p>8.3. Medidas de biossegurança em laboratórios protéticos</p> <p>9. ERGONOMIA NO CONSULTÓRIO</p> <p>9.1. Conceitos ergonômicos</p> <p>9.2. Produtividade no ambiente de trabalho</p> <p>9.3. Fisiologia do trabalho</p> <p>9.3.1. Posturas</p> <p>9.3.2. Posição do paciente</p> <p>9.4. Organização do ambiente ergonômico</p> <p>9.4.1. Distribuição dos componentes individuais do consultório</p> <p>9.4.2. Facilitadores e conforto</p> <p>9.4.2.1. Equipamentos</p> <p>9.4.2.2. Iluminação</p> <p>9.4.2.3. Temperatura</p> <p>9.5. Relações humanas</p> <p>10. PROTEÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO</p> <p>10.1 Estrutura do ambiente: distribuição e circulação</p> <p>10.2 Controle da contaminação na área de trabalho</p> <p>10.3 Proteção no ambiente de trabalho</p> <p>10.10. Controle de vetores</p> <p>10.11. Gerenciamento da Biossegurança em grandes estabelecimentos.</p> <p>11. GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇO ODONTOLÓGICO</p> <p>11.1. Classificação e identificação</p> <p>11.2. Segregação</p> <p>11.3. Acondicionamento</p>			

11.4. Coleta e transporte interno

11.5. Armazenamento final

11.6. Coleta e transporte externos

11.7. Elaboração do plano de gerenciamento de resíduos de serviço odontológico