

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EST.: PLANEJ. E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os princípios de Administração pública Direta e Indireta</li> <li>-Relacionar as especificações de ação do primeiro, segundo e terceiro setor na administração.</li> <li>-Identificar os modelos de administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial.</li> <li>-Participar das atividades do sistema SUS em unidades conveniadas;</li> <li>-Assistir o sistema de funcionamento do serviço público;</li> <li>-Empregar métodos adequados de atenção às condições agudas e condições crônicas de saúde nas populações</li> <li>-Debater e propor ações para o aprimoramento da saúde bucal do município.</li> </ul>			
EMENTA: Administração Pública, Modelos de Gestão em Administração pública, Conselho municipal de saúde. Sistema único de saúde – nível estadual e federal. Mecanismo de participação popular no SUS. Modelos de Atenção às condições de saúde agudas e crônicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Morais, Marlus Volney de. <b>Auditoria em saúde</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.			
; ;. <b>Coleção para Entender a Gestão do SUS - Disponível em <a href="http://www.conass.org.br/index..">www.conass.org.br/index..</a></b> ; ;, 2011.			
Kriger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.			
<b>REVISTA BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA</b> . Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Odontologia - RJ, 2008-. ISSN 0034-7272. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index">http://revista.aborj.org.br/index.php/rbo/index</a> . Acesso em: 23 ago. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EST.: PLANEJ. E GESTAO EM SAUDE PUBLICA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. Administração Direta e Indireta 1.1. Primeiro, segundo e terceiro setor da economia 1.2. Modelos de Administração Patrimonialista, Burocrática e Gerencial			
2. CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE 2.1. Organização 2.2. Funcionamento			
3. SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – NÍVEL ESTADUAL E FEDERAL 3.1. Legislação 3.2. Responsabilidades			
4. MECANISMO DE PARTICIPAÇÃO POPULAR NO SUS 4.1. Estratégia da Saúde da Família			
5. Modelos de Atenção às condições agudas de Saúde			
6. Modelos de Atenção às condições crônicas de Saúde			