

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO: PRATICAS EPIDEMIOLOGICAS			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Revisar conceitos básicos em epidemiologia - Tipos de estudos epidemiológicos. - Orientar e supervisionar técnicas de escovação e uso de fio dental na prevenção da doença cárie; - Aplicar métodos de levantamento epidemiológico da doença cárie e fluorose em crianças e adolescentes matriculados em instituições e órgãos públicos. - Identificar dentes decíduos e permanentes, a cárie dental e a fluorose; - Tabular, descrever e interpretar os índices de cárie dentária e fluorose praticados em Saúde Bucal Coletiva; - Direcionar pacientes para o tratamento na Universidade de acordo com a necessidade identificada.			
EMENTA: Tipos de estudos epidemiológicos. Prevenção da doença cárie. Levantamento epidemiológico. Direcionamento para tratamento.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013. Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infân.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012. Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005. Vasconcelos, Eymard Mourão. <b>Educação popular e a atenção a.</b> 4. ed. : HUCITEC, 2010. Buzalaf, Marília Afonso Rabelo. <b>Fluoretos e saúde bucal</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2008. Kriger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013. <b>REVISTA GAUCHA DE ODONTOLOGIA</b> . Rio Grande do Sul: Luciana Butini Oliveira, Faculdade São Leopoldo Mandic, Campinas, 2000-. ISSN 0103-6971. versão online. Disponível em: <a href="http://www.revistargo.com.br/editors.php">http://www.revistargo.com.br/editors.php</a> . Acesso em: 23 ago. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO: PRATICAS EPIDEMIOLOGICAS</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. TIPOS DE ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS</p> <p>1.1. Estudos Descritivos Transversais</p> <p>1.2. Estudos Ecológicos</p> <p>1.3. Estudos de Coorte</p> <p>1.4. Estudos Caso-control</p> <p>1.5. Estudos de Intervenção</p> <p>2. PREVENÇÃO DA DOENÇA CÁRIE</p> <p>2.1. Evidenciação do biofilme dental</p> <p>2.2. Técnicas de higiene bucal</p> <p>2.2.1. Técnica de Fones</p> <p>2.2.2. Técnica de stillman modificada</p> <p>2.2.3. Técnica de Bass</p> <p>3. LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO</p> <p>3.1 Método da OMS para Levantamentos epidemiológicos em Odontologia</p> <p>3.2. Definição da amostra</p> <p>3.3. Aplicação dos Índices Epidemiológicos da cárie dentária</p> <p>3.4. Tabulação dos dados</p> <p>3.5. Análise e interpretação dos dados do levantamento epidemiológico</p> <p>4. DIRECIONAMENTO PARA TRATAMENTO</p>			