

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 80	AULAS: 100																																																	
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS																																																		
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II																																																				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																																				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o perfil do paciente e aplicar as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil; - Diagnosticar as alterações e patologias buco-dentais na criança e executar o tratamento adequado; - Executar técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente; - Aplicar medidas de promoção de saúde na clínica infantil; - Realizar procedimentos ortodônticos preventivos e intercepativos nas dentaduras decídua e mista favorecendo o desenvolvimento harmônico da oclusão. 																																																				
EMENTA: Atendimento clínico integrado. Discussão e resolução de casos clínicos. Periodontia. Afecções estomatológicas. Reabilitação bucal. Tratamento das anomalias dentárias. Disfunção temporomandibular (DTM). Erosão dentária																																																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">METODOLOGIA:</td> <td style="width: 30%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">RECURSOS AUXILIARES:</td> <td style="width: 30%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projektor Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">AVALIAÇÃO:</td> <td style="width: 30%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																															
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																																	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Duque, Cristiane. Odontopediatria - uma visão contemporânea. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p> <p>Maia, Lucianne Cople. Odontologia integrada na infân. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.</p> <p>Duque, Cristiane. Odontopediatria - uma visão contemporânea. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria. 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p>																																																				
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Kramer, Paulo Floriani. Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Toledo, Orlando Ayrtton de. Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012.</p> <p>Araújo, M. C. Muller de. Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico. 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.</p> <p>Vellini-Ferreira, Flávio. Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico. 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.</p> <p>Assed, Sada. Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.</p> <p>Correa, Maria Salete Nahas Pires. Odontopediatria na primeira infância. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010.</p> <p>Massara, Maria de Lourdes de. Manual de referência para proc. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Kramer, Paulo Floriani. Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.</p> <p>PESQUISA BRASILEIRA EM ODONTOPEDIATRIA E CLÍNICA INTEGRADA. Campina Grande - PB: Editora da Universidade Estadual da Paraíba - EDUEPB, 2007-. ISSN 1983-4632. <i>versão online</i>. Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci. Acesso em: 28 ago. 2019.</p>																																																				

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO</p> <p>1.1. Prontuários odontológicos</p> <p>1.2. Planejamento clínico</p> <p>1.3. Procedimentos preventivos e curativos</p> <p>1.4. Procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos</p> <p>1.4.1 Manutenção e recuperação de espaço</p> <p>1.4.2 Remoção de hábitos</p> <p>1.4.3 Tratamento das mordidas abertas</p> <p>1.4.4 Tratamento das mordidas cruzadas</p> <p>2. DISCUSSÃO E RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS</p> <p>2.1 Apresentação e debate de casos clínicos</p> <p>3. PERIODONTIA</p> <p>3.1 Características de normalidade</p> <p>3.2 Etiologia</p> <p>3.3 Doenças periodontais no paciente infantil</p> <p>3.4 Prevenção</p> <p>3.5 Tratamento</p> <p>4. AFECÇÕES ESTOMATOLÓGICAS</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Etiologia</p> <p>4.3 Tratamento</p> <p>5 REABILITAÇÃO BUCAL</p> <p>5.1 Indicações e objetivos</p> <p>5.2 Tratamento reabilitador em dentes anteriores</p> <p>5.3 Tratamento reabilitador em dentes posteriores</p> <p>5.4 Próteses de substituição: fixas e removíveis</p> <p>6 TRATAMENTO DAS ANOMALIAS DENTÁRIAS</p> <p>6.1 Anomalias de número</p> <p>6.2 Anomalias de forma</p> <p>6.3 Anomalias de estrutura</p> <p>7 DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR (DTM)</p> <p>7.1 Definição e prevalência</p> <p>7.2 Sinais e sintomas</p> <p>7.3 Etiologia</p> <p>7.4 Diagnóstico</p> <p>7.5 Prevenção</p> <p>7.6 Tratamento</p> <p>8 EROSÃO DENTÁRIA</p> <p>8.1 Definição e prevalência</p> <p>8.2 Etiologia</p> <p>8.3 Diagnóstico</p> <p>8.4 Prevenção</p> <p>8.5 Tratamento</p>			