

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o perfil do paciente e aplicar as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil;</li> <li>- Diagnosticar as alterações e patologias buco-dentais na criança e executar o tratamento adequado;</li> <li>- Executar técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente;</li> <li>- Aplicar medidas de promoção de saúde na clínica infantil;</li> <li>- Realizar procedimentos ortodônticos preventivos e intercepativos nas dentaduras decídua e mista favorecendo o desenvolvimento harmônico da oclusão.</li> </ul>			
EMENTA: Atendimento clínico integrado. Discussão e resolução de casos clínicos. Periodontia. Afecções estomatológicas. Reabilitação bucal. Tratamento das anomalias dentárias. Disfunção temporomandibular (DTM). Erosão dentária			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Duque, Cristiane. <b>Odontopediatria - uma visão contemporânea</b>. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b>. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p> <p>Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infân.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.</p> <p>Duque, Cristiane. <b>Odontopediatria - uma visão contemporânea</b>. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b>. 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento</b>. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Toledo, Orlando Ayrtton de. <b>Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica</b>. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012.</p> <p>Araújo, M. C. Muller de. <b>Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico</b>. 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.</p> <p>Vellini-Ferreira, Flávio. <b>Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico</b>. 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.</p> <p>Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica</b>. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.</p> <p>Correa, Maria Salete Nahas Pires. <b>Odontopediatria na primeira infância</b>. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010.</p> <p>Massara, Maria de Lourdes de. <b>Manual de referência para proc.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.</p> <p>Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento</b>. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.</p> <p><b>PESQUISA BRASILEIRA EM ODONTOPEDIATRIA E CLÍNICA INTEGRADA</b>. Campina Grande - PB: Editora da Universidade Estadual da Paraíba - EDUEPB, 2007-. ISSN 1983-4632. versão online. Disponível em: <a href="http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci">http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci</a>. Acesso em: 28 ago. 2019.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO</p> <p>1.1. Prontuários odontológicos</p> <p>1.2. Planejamento clínico</p> <p>1.3. Procedimentos preventivos e curativos</p> <p>1.4. Procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos</p> <p>1.4.1 Manutenção e recuperação de espaço</p> <p>1.4.2 Remoção de hábitos</p> <p>1.4.3 Tratamento das mordidas abertas</p> <p>1.4.4 Tratamento das mordidas cruzadas</p> <p>2. DISCUSSÃO E RESOLUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS</p> <p>2.1 Apresentação e debate de casos clínicos</p> <p>3. PERIODONTIA</p> <p>3.1 Características de normalidade</p> <p>3.2 Etiologia</p> <p>3.3 Doenças periodontais no paciente infantil</p> <p>3.4 Prevenção</p> <p>3.5 Tratamento</p> <p>4. AFECÇÕES ESTOMATOLÓGICAS</p> <p>4.1 Definição</p> <p>4.2 Etiologia</p> <p>4.3 Tratamento</p> <p>5 REABILITAÇÃO BUCAL</p> <p>5.1 Indicações e objetivos</p> <p>5.2 Tratamento reabilitador em dentes anteriores</p> <p>5.3 Tratamento reabilitador em dentes posteriores</p> <p>5.4 Próteses de substituição: fixas e removíveis</p> <p>6 TRATAMENTO DAS ANOMALIAS DENTÁRIAS</p> <p>6.1 Anomalias de número</p> <p>6.2 Anomalias de forma</p> <p>6.3 Anomalias de estrutura</p> <p>7 DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR (DTM)</p> <p>7.1 Definição e prevalência</p> <p>7.2 Sinais e sintomas</p> <p>7.3 Etiologia</p> <p>7.4 Diagnóstico</p> <p>7.5 Prevenção</p> <p>7.6 Tratamento</p> <p>8 EROSÃO DENTÁRIA</p> <p>8.1 Definição e prevalência</p> <p>8.2 Etiologia</p> <p>8.3 Diagnóstico</p> <p>8.4 Prevenção</p> <p>8.5 Tratamento</p>			