

|  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2020             | C/H: 80  | AULAS: 100  |
| CURSO: ODONTOLOGIA   |                       | CAMPUS: ALFENAS  |   |
| DISCIPLINA: ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA I  |                       |  |   |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |                       |  |   |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:   |                       |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o perfil do paciente e aplicar as técnicas de controle do comportamento para o atendimento odontológico infantil;</li> <li>- Diagnosticar as alterações e patologias buco-dentais na criança e executar o tratamento adequado;</li> <li>- Executar técnicas de tratamentos preventivos e curativos para manutenção e reabilitação da saúde bucal do paciente;</li> <li>- Aplicar medidas de promoção de saúde na clínica infantil;</li> <li>- Realizar procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos nas dentaduras decídua e mista favorecendo o desenvolvimento harmônico da oclusão.</li> </ul> |                       |  |   |
| EMENTA: Atendimento clínico integrado. Plano de tratamento. Traumatismo na dentição decídua. Tratamento restaurador atraumático. Cárie precoce da infância. Hipomineralização molar-incisivo   |                       |  |   |
| METODOLOGIA:   | Exposição Dialogada:  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |
|  | Trabalho de grupo:    | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                           |
|  | Debate:               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |
|  | TBL:                  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |
|  | PBL:                  | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |
|  | Aula invertida:       | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
|  | Mapa Conceitual:      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |
| RECURSOS AUXILIARES:   | Computador:           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |
|  | Vídeos:               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 |
|  | Projektor Multimídia: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |
|  | Álbuns Seriados:      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |
|  | Slides:               | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |
|  | Manequins:            | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |
|  | Lousa Eletrônica:     | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem  |                       |  |   |
| AVALIAÇÃO:   | Discursiva:           | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                             |
|  | Múltipla escolha:     | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>               |
|  | Oral:                 | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |   |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:   |                       |  |   |
| Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infân.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.  |                       |  |   |
| Duque, Cristiane. <b>Odontopediatria - uma visão contemporânea.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.   |                       |  |   |
| Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria.</b> 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.   |                       |  |   |
| Duque, Cristiane. <b>Odontopediatria - uma visão contemporânea.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.   |                       |  |   |
| Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria.</b> 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.  |                       |  |   |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:   |                       |  |   |
| Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.  |                       |  |   |
| Toledo, Orlando Ayrton de. <b>Odontopediatria - fundamentos para a prática clínica.</b> 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Premier, 2012.   |                       |  |   |
| Araújo, M. C. Muller de. <b>Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico.</b> 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.  |                       |  |   |
| Vellini-Ferreira, Flávio. <b>Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico.</b> 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.  |                       |  |   |
| Kramer, Paulo Floriani. <b>Traumatismo na dentição decídua - prevenção, diagnóstico e tratamento.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.  |                       |  |   |
| Massara, Maria de Lourdes de. <b>Manual de referência para proc.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.   |                       |  |   |
| Assed, Sada. <b>Odontopediatria - bases científicas para a prática clínica.</b> São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2005.  |                       |  |   |
| Correa, Maria Salete Nahas Pires. <b>Odontopediatria na primeira in.</b> 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2010.   |                       |  |   |
| <b>PESQUISA BRASILEIRA EM ODONTOPEDIATRIA E CLÍNICA INTEGRADA.</b> Campina Grande - Paraíba: Editora da Universidade Estadual da Paraíba - EDUEPB, 2007-. ISSN 1983-4632. <i>versão online.</i> Disponível em: revista.uepb.edu.br/index.php/pboci. Acesso em: 28 ago. 2019.   |                       |  |   |

|   |           |                 |            |
|---|-----------|-----------------|------------|
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2020 | C/H: 80         | AULAS: 100 |
| CURSO: ODONTOLOGIA  |           | CAMPUS: ALFENAS |            |
| DISCIPLINA: <b>ESTAGIO EM ODONTOLOGIA PEDIATRICA I</b>  |           |                 |            |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |           |                 |            |
| <b>CONTEÚDOS</b>  |           |                 |            |
| <p>1. ATENDIMENTO CLÍNICO INTEGRADO</p> <p>1.1. Prontuários odontológicos</p> <p>1.2. Planejamento clínico</p> <p>1.3. Procedimentos preventivos e curativos</p> <p>1.4. Procedimentos ortodônticos preventivos e interceptativos</p> <p>1.5. Manutenção e recuperação de espaço</p> <p>1.6. Remoção de hábitos</p> <p>1.7. Tratamento das mordidas abertas</p> <p>1.8. Tratamento das mordidas cruzadas</p> <p>2. PLANO DE TRATAMENTO</p> <p>2.1 Fase sistêmica</p> <p>2.2 Fase de urgência</p> <p>2.3 Fase preparatória</p> <p>2.4 Fase restauradora</p> <p>2.5 Fase de manutenção</p> <p>2.6 Sequência do plano de tratamento</p> <p>3. TRAUMATISMO NA DENTIÇÃO DECÍDUA</p> <p>3.1 Etiologia, epidemiologia e fatores predisponentes</p> <p>3.2 Classificação das lesões traumáticas:</p> <p>3.2.1 Lesões aos tecidos dentários</p> <p>3.2.2 Lesões aos tecidos de sustentação</p> <p>3.2.3 Lesões aos tecidos moles</p> <p>3.2.4 Lesões aos tecidos ósseos</p> <p>3.3 Anamnese, exames clínico e radiográfico, diagnóstico</p> <p>3.4 Tratamento das lesões traumáticas</p> <p>3.5 Reações dos dentes decíduos ao traumatismo</p> <p>3.6 Sequelas do traumatismo aos dentes permanentes</p> <p>4. TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO</p> <p>4.1 Histórico</p> <p>4.2 Objetivos</p> <p>4.3 Indicações</p> <p>4.4 Materiais empregados</p> <p>4.5 Protocolo clínico</p> <p>5. CÁRIE PRECOCE DA INFÂNCIA</p> <p>5.1 Conceito atual e características</p> <p>5.2 Histórico</p> <p>5.3 Cárie severa</p> <p>5.4 Fatores de risco</p> <p>5.5 Padrão de progressão e classificação</p> <p>5.6 Prevenção</p> <p>5.7 Tratamento</p> <p>6. HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR-INCISIVO</p> <p>6.1 Definição</p> <p>6.2 Etiologia</p> <p>6.3 Características clínicas</p> <p>6.4 Diagnóstico</p> <p>6.5 Tratamento</p> |           |                 |            |