

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|--------------------------|---------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------------------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 67 | AULAS: 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CURSO: ODONTOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINA: MATERIAIS ODONTOLÓGICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as propriedades físicas, químicas, biológicas e estéticas dos materiais odontológicos; - Relacionar os materiais odontológicos restauradores, protetores, de moldagem e associados aos processos diretos e indiretos; - Indicar ou contraindicar os materiais odontológicos diante de diversas situações clínicas, observando o prognóstico; - Manipular os diversos materiais odontológicos; - Inserir e esculpir os diversos tipos de materiais restauradores diretos em cavidades pré-preparadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EMENTA: Estrutura e propriedades mecânicas dos materiais. Materiais de proteção do complexo dentinopulpar. Materiais restauradores diretos e técnicas restauradoras. Materiais associados às técnicas restauradoras indiretas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>METODOLOGIA:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | | | Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Seminário: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | TBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Aula invertida: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Mapa Conceitual: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposição Dialogada: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabalho de grupo: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Seminário: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debate: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Painel: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PBL: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula invertida: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapa Conceitual: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projetor Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> | | | | Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Vídeos: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Projetor Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Slides: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Manequins: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Computador: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | AVA*: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vídeos: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projetor Multimídia : | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Lousa: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Álbuns Seriados: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slides: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Laboratório: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manequins: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lousa Eletrônica: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>AVALIAÇÃO:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | Oral: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Discursiva: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Prática: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Múltipla escolha: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: | SIM | <input type="checkbox"/> | NÃO | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oral: | SIM | <input checked="" type="checkbox"/> | NÃO | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Van Noort, Richard. Introdução aos materiais dentá. 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2010.</p> <p>Reis, Alessandra. Materiais dentários diretos - dos fundamentos a aplicação clínica. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2007.</p> <p>Anusavice, Kenneth J.. Phillips materiais dentários. 12 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2013.</p> <p>REVISTA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA - PASSO FUNDO. PASSO FUNDO: , 1996-. <i>versão online.</i> Disponível em: http://seer.upf.br/index.php/rfo/issue/archive. Acesso em: 2 set. 2019.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Craig, Robert G.. Materiais dentários - propriedades e manipulação. 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1988.</p> <p>Conceição, Ewerton Nocchi. Dentística, saúde e estética. 2 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007.</p> <p>Baratieri, Luiz Narciso. Odontologia restauradora - fundamentos e possibilidades. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2002.</p> <p>Mondelli, José. Proteção do complexo dentinopu. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1998.</p> <p>Navarro, Maria Fidela de Lima. Cimentos de ionômero de vidro - aplicações clínicas em odontologia. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1998.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| CURSO: ODONTOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: MATERIAIS ODONTOLÓGICOS | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. ESTRUTURA E PROPRIEDADES MECÂNICAS DOS MATERIAIS</p> <p>1.1. Estrutura e propriedades mecânicas dos materiais</p> <p>1.2. Propriedades físicas, químicas, biológicas e estéticas dos materiais odontológicos</p> <p>2. MATERIAIS DE PROTEÇÃO DO COMPLEXO DENTINOPULPAR</p> <p>2.1. Biocompatibilidade com a dentina e a polpa</p> <p>2.1.1. Pré-operatório</p> <p>2.1.2. Trans-operatório</p> <p>2.1.3. Pós-operatório</p> <p>2.2. Fatores que influenciam na resposta do complexo dentinopulpar</p> <p>2.2.1. Profundidade cavitária</p> <p>2.2.2. Idade da paciente condição pulpar</p> <p>2.2.3. Requisitos dos agentes de proteção pulpar</p> <p>2.3. Classificação dos agentes de proteção pulpar</p> <p>2.3.1. Proteções diretas e indiretas do complexo dentinopulpar</p> <p>3. MATERIAIS RESTAURADORES DIRETOS E TÉCNICAS RESTAURADORAS</p> <p>3.1. Cimentos de Ionômero de Vidro</p> <p>3.1.1. Formulação</p> <p>3.1.2. Composição</p> <p>3.1.3. Reação de presa</p> <p>3.1.4. Mecanismo de adesão</p> <p>3.1.5. Liberação de flúor</p> <p>3.1.6. Biocompatibilidade</p> <p>3.1.7. Propriedades térmicas</p> <p>3.1.8. Propriedades mecânicas</p> <p>3.1.9. Propriedades estéticas</p> <p>3.1.10. Classificações</p> <p>3.1.11. Proporcionamento</p> <p>3.1.12. Manipulação e inserção</p> <p>3.1.13. Indicações e contraindicações</p> <p>3.2. Cimento de óxido de zinco e eugenol</p> <p>3.2.1. Formulação</p> <p>3.2.2. Composição</p> <p>3.2.3. Reação de presa</p> <p>3.2.4. Biocompatibilidade</p> <p>3.2.5. Propriedades mecânicas</p> <p>3.2.6. Proporcionamento</p> <p>3.2.7. Manipulação e inserção</p> <p>3.2.8. Indicações e contraindicações</p> <p>3.3. Cimento de fosfato de zinco</p> <p>3.3.1. Formulação</p> <p>3.3.2. Composição</p> <p>3.3.3. Reação de presa</p> <p>3.3.4. Biocompatibilidade</p> <p>3.3.5. Propriedades mecânicas</p> <p>3.3.6. Proporcionamento</p> <p>3.3.7. Manipulação e inserção</p> <p>3.3.8. Indicações e contraindicações</p> <p>3.4. Sistemas adesivos</p> <p>3.4.1. Mecanismos de adesão em esmalte e dentina</p> <p>3.4.2. Adesivos e primers</p> <p>3.4.3. Smear layer</p> <p>3.4.4. Classificação dos sistemas</p> <p>3.4.5. Adesivos e técnicas de condicionamento ácido</p> <p>3.5. Resinas Compostas</p> <p>3.5.1. Compósito</p> <p>3.5.2. Matriz</p> <p>3.5.3. Monômeros</p> <p>3.5.4. Inibidores de cor</p> <p>3.5.5. Sistema iniciador/ativador</p> <p>3.5.6. Partículas inorgânicas</p> <p>3.5.7. Agentes de união</p> | | | |

- 3.5.8. Classificação das resinas pelo tamanho das partículas inorgânicas
- 3.5.9. Classificação quanto a viscosidade
- 3.5.10. Classificação quanto a forma de ativação
- 3.5.11. Propriedades físicas
- 3.5.12. Sorção de água
- 3.5.13. Radiopacidade
- 3.5.14. Combinação de cor
- 3.5.15. Estabilidade de cor,
- 3.5.16. Propriedades mecânicas
- 3.5.17. Desgaste superficial
- 3.5.18. Acabamento e polimento
- 3.6. Amálgama
 - 3.6.1. Com baixo teor de cobre
 - 3.6.2. Com alto teor de cobre
 - 3.6.3. Composições, reações químicas
 - 3.6.4. Fases das ligas
 - 3.6.5. Amalgamação
 - 3.6.6. Propriedades mecânicas
 - 3.6.7. Corrosão, propriedades térmicas
 - 3.6.8. Propriedades biológicas
 - 3.6.9. Manipulação clínica e proporcionamento
 - 3.6.10. Instrumentos e materiais utilizados para confecção da restauração
 - 3.6.11. Acabamento e polimento

4. MATERIAIS ASSOCIADOS ÀS TÉCNICAS RESTAURADORAS INDIRETAS

- 4.1. Materiais de Moldagem
 - 4.1.1. Objetivos
 - 4.1.2. Classificação
 - 4.1.3. Tipos de colóides
 - 4.1.4. Terminologias
 - 4.1.5. Tempo de trabalho e tempo de presa
 - 4.1.6. Elasticidade
 - 4.1.7. Reologia
 - 4.1.8. Energia de ruptura
 - 4.1.9. Estabilidade dimensional
 - 4.1.10. Biocompatibilidade
 - 4.1.11. Função da moldeira
 - 4.1.12. Técnica de manipulação
 - 4.1.13. Desinfecção do molde
 - 4.1.14. Obtenção do modelo
 - 4.1.15. Vida útil
- 4.2. Alginato
 - 4.2.1. Composição
 - 4.2.2. Tempo de armazenamento
 - 4.2.3. Processo de geleificação
 - 4.2.4. Proporção pó/água e manipulação
 - 4.2.5. Propriedades físicas
- 4.3. Siliconas
 - 4.3.1. De condensação: composição, manipulação, propriedades físicas
 - 4.3.2. De Adição: composição, manipulação, propriedades físicas
- 4.4. Poliéter
 - 4.4.1. Composição
 - 4.4.2. Manipulação
 - 4.4.3. Propriedades físicas
- 4.5. Pasta zincoenólica
 - 4.5.1. Composição
 - 4.5.2. Manipulação
 - 4.5.3. Propriedades físicas
- 4.6. Gessos odontológicos
 - 4.6.1. Gesso comum e gesso pedra
 - 4.6.2. Composições
 - 4.6.3. Reação de presa
 - 4.6.4. Etapas das reações de presa
 - 4.6.5. Tipos de gessos
 - 4.6.6. Relação água/pó
 - 4.6.7. Tempo de espatulação
 - 4.6.8. Tempo de trabalho
 - 4.6.9. Tempo de presa
 - 4.6.10. Expansão de presa
 - 4.6.11. Expansão higroscópica
 - 4.6.12. Resistência
- 4.7. Revestimentos
 - 4.7.1. Tipos de revestimentos
 - 4.7.2. Expansão e contração térmica
 - 4.7.3. Efeito da água
 - 4.7.4. Porosidade
 - 4.7.5. Inclusão dos revestimentos
- 4.8. Resinas acrílicas

4.8.1. Resinas acrílicas quimicamente ativadas e termicamente ativadas

4.8.2. Propriedades físicas

4.8.3. Reação de polimerização