

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 100	AULAS: 120																																																																						
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS																																																																							
DISCIPLINA: ORTODONTIA																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																																																									
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar as más oclusões dentárias; - Diagnosticar e realizar procedimentos ortodônticos de natureza preventiva e interceptativa; - Confeccionar aparelhos para pequenos movimentos dentários, manutenção e recuperação de espaço e correção de mordidas cruzadas. 																																																																									
<p>EMENTA: Introdução à ortodontia. Crescimento e desenvolvimento crânio facial. Desenvolvimento dos dentes e da oclusão. Classificação das más oclusões. Fatores etiológicos da má oclusão. Noções sobre cefalometria radiográfica. Análise da dentadura mista. Elementos de diagnóstico em ortodontia. Controle de espaço. Estudo das mordidas cruzadas. Problemas verticais em ortodontia. Biomecânica da movimentação dentária. Noções sobre tipos de aparelhagem ortodôntica. Noções sobre correção das más oclusões classe I, II e III de Angle.</p>																																																																									
<p>METODOLOGIA:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Debate:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Manequins:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM</td> <td style="width: 10%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NÃO</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																													
Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>																																																																
Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																
Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																					
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Araújo, M. C. Muller de. Ortodontia para clínicos - programa pré-ortodôntico. 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1988.</p> <p>Moyers, Robert E.. Ortodontia. 4 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1991.</p> <p>Vellini-Ferreira, Flávio. Ortodontia - diagnóstico e planejamento clínico. 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, c 2008.</p>																																																																									
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.</p> <p>Enlow, Donald H.. Noções básicas sobre crescimen. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.</p> <p>Interlandi, Sebastião. Ortodontia - bases para a iniciação. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1994.</p> <p>Lino, Alael de Paiva. Ortodontia preventiva básica. 2 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1994.</p> <p>Proffit, William R.. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2012.</p> <p>THE ANGLE ORTHODONTIST. EUA: Metrics, 2011-2019. ISSN 1945-7103. <i>versão online</i>. Disponível em: On Line. Acesso em: 28 ago. 2019.</p>																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ORTODONTIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO À ORTODONTIA</p> <p>1.1 Histórico</p> <p>1.2 Filosofia</p> <p>2. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO CRÂNIO FACIAL</p> <p>2.1. Conceituação e divisão</p> <p>2.2. Crescimento da maxila</p> <p>2.3. Crescimento da mandíbula</p> <p>3. DESENVOLVIMENTO DOS DENTES E DA OCLUSÃO</p> <p>3.1. Dentição decídua</p> <p>3.2. Período da dentadura mista</p> <p>3.3. Dentição permanente</p> <p>4. CLASSIFICAÇÃO DAS MÁ OCLUSÕES</p> <p>4.1 Classes I, II e III de Angle</p> <p>4.2 Classificação individual de Lischer</p> <p>5. FATORES ETIOLÓGICOS DA MÁ OCLUSÃO</p> <p>5.1. Fatores gerais</p> <p>5.2. Fatores locais.</p> <p>6. NOÇÕES SOBRE CEFALOMETRIA RADIOGRÁFICA</p> <p>6.1 Anatomia radiográfica</p> <p>6.2 Pontos e traçados cefalométricos</p> <p>6.3 Análise das medidas cefalométricas</p> <p>7. ANÁLISE DA DENTADURA MISTA</p> <p>7.1. Análise de Moyers</p> <p>7.2. Análise de Nance</p> <p>7.3. Análise de Tanaka e Jhonston</p> <p>8. ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO EM ORTODONTIA</p> <p>8.1. Anamnese</p> <p>8.2. Exame clínico</p> <p>8.3. Exame de modelos e fotos</p> <p>8.4. Exame radiográfico</p> <p>9. CONTROLE DE ESPAÇO</p> <p>9.1. Manutenção de espaço</p> <p>9.2. Recuperação de espaço</p> <p>10. ESTUDO DAS MORDIDAS CRUZADAS</p> <p>10.1. Mordidas cruzadas anteriores</p> <p>10.2. Mordidas cruzadas posteriores</p> <p>11. PROBLEMAS VERTICAIS EM ORTODONTIA</p> <p>11.1. Mordidas abertas</p> <p>11.2. Sobremordida exagerada</p> <p>12. BIOMECÂNICA DA MOVIMENTAÇÃO DENTÁRIA.</p> <p>13. NOÇÕES SOBRE TIPOS DE APARELHAGEM ORTODÔNTICA</p> <p>14. NOÇÕES SOBRE CORREÇÃO DAS MÁ OCLUSÕES CLASSE I, II E III DE ANGLE</p> <p>PRÁTICAS:</p> <p>1. Botão de Nance</p> <p>2. Apresentação e conferência do material.</p> <p>3. Dobragem de fios.</p> <p>4. Molas digitais e grampo de Hawley.</p>			

5. Confeção de placa ortodôntica
6. Confeção de grampos ortodônticos.
7. Confeção de placa ortodôntica.
8. Arco lingual.
9. Banda Aça.