

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>Conceituar o processo saúde-doença;</p> <p>-Relacionar os modelos de assistência e atenção em saúde bucal, com os índices epidemiológicos</p> <p>-Associar a promoção de saúde com a produção de impactos epidemiológicos favoráveis em saúde bucal.</p> <p>-Descrever o desenvolvimento das políticas públicas do setor saúde.</p> <p>-Reconhecer as diretrizes do SUS nas três esferas de governo;</p> <p>-Tabular, descrever e interpretar os índices epidemiológicos em saúde bucal coletiva;</p> <p>-Identificar e interpretar o papel do açúcar na etiologia e desenvolvimento da cárie;</p> <p>-Analisar a ação do flúor no controle da cárie e relacionar aos riscos de intoxicação;</p> <p>-Interpretar os métodos de obtenção das taxas de prevalência da cárie, da fluorose, e das doenças periodontais,</p> <p>-Identificar os métodos de controle e prevenção do câncer de boca.</p>			
EMENTA: Promoção de saúde bucal. Políticas públicas em saúde bucal praticadas no Brasil. Etiologia da doença cárie. O papel do açúcar no desenvolvimento da cárie. Diagnóstico da cárie dentária e unidades de medidas. Recursos para higiene bucal. Educação em saúde bucal. Mecanismos de ação do flúor. Fluorose dental. Doença periodontal. Câncer bucal			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infân.</b> São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.			
Rouquayrol, Maria Zélia. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
<b>REVISTA DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO</b> . São Paulo: SCIELO, 1997-. ISSN 0103-0663. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0103-0663&amp;nrm=iso&amp;lng=en&amp;script=sci_issues">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0103-0663&amp;nrm=iso&amp;lng=en&amp;script=sci_issues</a> . Acesso em: 23 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Cury, Geraldo Cunha. <b>Epidemiologia aplicada ao sist - programa de saúde da família</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, c2005.			
Buzalaf, Marília Afonso Rabelo. <b>Fluoretos e saúde bucal</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2008.			
Martins, Carlos Benedito. <b>O que é sociologia</b> . 38 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1994.			
Fejerskov, Ole. <b>Cárie dentária - a doença e seu tratamento clínico</b> . 2 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2015.			
Kriger, Leo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 100	AULAS: 120
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL</p> <p>1.1. Conceito sobre o processo saúde-doença</p> <p>1.2. Assistência e atenção em saúde bucal coletiva</p> <p>1.3. Princípios de Promoção de Saúde Bucal</p> <p>2. POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE BUCAL PRATICADAS NO BRASIL</p> <p>2.1. Processo histórico do surgimento da previdência no Brasil</p> <p>2.2. Principais características do modelo clínico-curativo praticados no Brasil.</p> <p>2.3. Sistema Incremental - Sistema da Inversão da Atenção - Sistema Integral</p> <p>2.4. Sistema Único de Saúde: SUS - criação e princípios e diretrizes</p> <p>2.5. O mecanismo de funcionamento do SUS e suas práticas em saúde bucal nos municípios</p> <p>3. ETIOLOGIA DA DOENÇA CÁRIE</p> <p>3.1. Fatores relacionados aos microrganismos - microbiologia da cárie</p> <p>3.2. Fatores relacionados à dieta</p> <p>3.3. Fatores relacionados ao hospedeiro</p> <p>3.4. Mecanismos da desmineralização e remineralização</p> <p>3.5. Características clínicas e patológicas da cárie:</p> <p>3.5.1. Cárie de esmalte; cárie de dentina; cárie de cimento.</p> <p>3.6. Determinantes sociais da doença cárie</p> <p>3.7. Avaliação do risco de cárie</p> <p>4. O PAPEL DO AÇÚCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CÁRIE</p> <p>4.1. Padrões de consumo do açúcar e sua relação com os índices da doença cárie</p> <p>5. DIAGNÓSTICO DA CÁRIE DENTÁRIA E UNIDADES DE MEDIDAS</p> <p>5.1. Índices CPO e CEO</p> <p>5.2. Índices de dentes funcionais e de saúde dentária</p> <p>6. RECURSOS PARA HIGIENE BUCAL</p> <p>6.1. Controle mecânico do biofilme dental - Escovas - Fio Dental - Creme Dental</p> <p>6.2. Controle químico do biofilme dental - Antissépticos bucais</p> <p>7. EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL</p> <p>7.1. Conceitos de educação</p> <p>7.2. Áreas de domínio relacionadas à educação</p> <p>7.3. Métodos de educação segundo a faixa etária</p> <p>8. MECANISMOS DE AÇÃO DO FLÚOR</p> <p>8.1. Flúor sistêmico - Mecanismo de ação - Métodos de distribuição nas populações</p> <p>8.2. Flúor tópico - Mecanismo de ação</p> <p>8.3. Uso tópico do flúor: técnicas de aplicação tópica de flúor - dentifrícios com flúor</p> <p>8.4. Toxicidade aguda - Toxicidade crônica: fluorose</p> <p>8.5. Identificação da fluorose</p> <p>9. FLUOROSE DENTAL</p> <p>9.1. Histopatologia e características clínica da fluorose dental</p> <p>9.2. Prevalência e Classificação</p> <p>9.3. Índices de Fluorose</p> <p>10. DOENÇA PERIODONTAL</p> <p>10.1. Características clínicas gerais</p> <p>10.2. Etiologia e prevalência</p> <p>10.3. Principais indicadores da doença periodontal</p> <p>10.4. Medidas preventivas e estratégias coletivas de combate à doença</p> <p>11. CÂNCER BUCAL</p> <p>11.1. Prevalência e causas</p> <p>11.2. Lesões e grupos de risco</p> <p>11.3. Controle e detecção prévia do câncer de boca</p>			