

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar e situar a psicologia do ciclo da vida como um conjunto de conceitos e técnicas humanistas para explicar a situação e necessidade do paciente/cliente e das condutas envolvendo a odontologia; - Delinear a compreensão da psicologia na vida do profissional da odontologia; - Comunicar-se com os pacientes, de forma humanizada, nas diferentes etapas de desenvolvimento humano; - Utilizar os conceitos fundamentais da psicologia nas relações interpessoais na prática profissional. 			
EMENTA: A ciência da psicologia. Psicologia na odontologia. Visão básica do desenvolvimento da personalidade. Fases do desenvolvimento na psicanálise. O modelo psicanalítico. Temas voltados para prática clínica. Habilidade de comunicação na área de saúde. O paciente especial. O paciente com malformação congênita. Psicologia aplicada as áreas odontológicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Davidoff, Linda L.. Introdução à psicologia . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2004.			
Papalia, Diane E.. Desenvolvimento humano . 12 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013.			
Straub, Richard O.. Psicologia da saúde - uma abordagem biopsicossocial . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2014.			
PSICOLOGIA EM ESTUDO . Maringá: , 2007-2007. ISSN 807-0329. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/PsicolEstud/index . Acesso em: 28 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Moraes, Antônio Bento Alves de. Psicologia aplicada a odontolo . São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 1985.			
Leite, Álvaro Jorge Madeiro. Habilidades de comunicação com . São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2007.			
Rappaport, Clara Regina. Psicologia do desenvolvimento - teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais . : EPU, 1981.			
Mello Filho, Júlio de. Psicossomática hoje . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 1992.			
Gozzo, Débora. Bioética e direitos fundamenta . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2012.			
PSICOLOGIA: REFLEXÃO E CRÍTICA . Porto Alegre: , 2004-2004. ISSN 1678-7153. <i>versão online</i> . Disponível em: https://seer.ufrgs.br/PsicReflexaoCritica . Acesso em: 28 ago. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. A CIÊNCIA DA PSICOLOGIA</p> <p>1.1. Definições gerais</p> <p>2. PSICOLOGIA NA ODONTOLOGIA</p> <p>2.1. Principais campos de atuação</p> <p>3. VISÃO BÁSICA DO DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE</p> <p>3.1. Gênese da personalidade: dois primeiros anos até a socialização</p> <p>4. FASES DO DESENVOLVIMENTO NA PSICANÁLISE</p> <p>5. O MODELO PSICANALÍTICO</p> <p>5.1. Temas da psicanálise relevantes ao profissional da odontologia</p> <p>5.2. Estruturas dinâmicas da personalidade</p> <p>5.3. Sexualidade e libido</p> <p>5.4. Mecanismos de defesa.</p> <p>6. TEMAS VOLTADOS PARA PRÁTICA CLÍNICA</p> <p>6.1. Relações humanas na área odontológica</p> <p>6.2. Caracterização de clientela e paciente</p> <p>6.3. Estresse e qualidade de vida</p> <p>6.4. O ambiente do consultório</p> <p>6.5. Tipos de paciente</p> <p>7. HABILIDADE DE COMUNICAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE</p> <p>7.1. Crianças</p> <p>7.2. Adolescentes</p> <p>7.3. Adultos</p> <p>7.4. Idosos</p> <p>7.5. Más notícias.</p> <p>8. O PACIENTE ESPECIAL</p> <p>8.1. O paciente com aids</p> <p>8.2. O paciente com câncer</p> <p>8.3. O paciente portador de necessidades especiais</p> <p>9. O PACIENTE COM MALFORMAÇÃO CONGÊNITA</p> <p>9.1. A família do paciente</p> <p>9.2. Sentimentos dos pais</p> <p>10. PSICOLOGIA APLICADA AS ÁREAS ODONTOLÓGICAS</p> <p>10.1. Odontologia e a terceira idade</p> <p>10.2. Psicologia aplicada a prótese e implantodontia</p> <p>10.3. Psicologia aplicada às áreas de cirurgia oral</p> <p>10.4. Psicologia aplicada a odontopediatria</p> <p>10.5. Psicologia aplicada a ortodontia</p> <p>10.6. Psicologia aplicada a periodontia</p>			