

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
OBJETIVOS:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir os diferentes tipos de conhecimento.</li> <li>- Utilizar a leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica.</li> <li>- Aplicar o método científico e suas principais formas de estudo.</li> <li>- Apontar as características de trabalhos científicos.</li> <li>- Aplicar o raciocínio crítico na construção de soluções para problemas do cotidiano pautado no desenvolvimento científico.</li> <li>- Utilizar o raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos.</li> <li>- Dominar as normas da ABNT e utiliza-las na construção do conhecimento científico.</li> <li>- Elaborar um Projeto de Pesquisa.</li> </ul>			
EMENTA: Universidade, Ciência e Formação acadêmica. Bases do Conhecimento. Metodologia Científica. Pesquisa Científica. Fontes Confiáveis de Informação Acadêmica. Imersão na Produção Científica. Apresentação de Pesquisa. Planejamento e Projeto de Pesquisa.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Gil, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesq.</b> 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017.			
Marconi, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia cie.</b> 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017.			
Matias-Pereira, José. <b>Manual de metodologia da pesqu.</b> 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Apolinário, Fabio. <b>Dicionário de metodologia cien.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011.			
Demo, Pedro. <b>Praticar ciência.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2007.			
Sordi, José Osvaldo de. <b>Elaboração de pesquisa científ.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013.			
VOLPATO, Gilson Luiz. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde. <b>O método lógico para redação científica.</b> Rio de Janeiro, v.9, n.1, p.1-14, jan/mar. 2015.			



# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 006 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>CIENCIA E CONHECIMENTO</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1.UNIVERSIDADE, CIÊNCIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA			
1.1.O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento			
1.2.Correlação entre conhecimento popular e conhecimento científico			
1.3.Conceito de ciência			
1.4.Pesquisa, ensino e extensão na Universidade			
2.BASES DO CONHECIMENTO			
2.1.Contextualização de pesquisa			
2.2.Processo técnico-científico			
3.METODOLOGIA CIENTÍFICA			
3.1.Métodos científicos			
3.2.Introdução aos métodos de pesquisa			
4.PESQUISA CIENTÍFICA			
4.1.Técnicas de pesquisa			
4.2.Tipos de pesquisa			
5.FONTES CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO ACADÊMICA			
5.1.Fonte confiáveis e suas características			
5.2.Distribuição de artigos científicos em bases acadêmicas e livres			
5.3.Estratégias de busca em fontes de informação			
6.IMERSÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA			
6.1.Leitura, interpretação e análise de textos científicos			
7.APRESENTAÇÃO DE PESQUISA			
7.1.Os tipos de textos científicos			
7.2.A estrutura de cada tipo de texto científico			
7.3.Apresentação de um trabalho de pesquisa científica			
7.4.Normas da ABNT			
8.PLANEJAMENTO E PROJETO DE PESQUISA			
8.1.Principais conceitos			
8.2.As etapas do planejamento de pesquisa			
8.3.As fases do projeto de pesquisa			