

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40		
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS			
DISCIPLINA: MICOLOGIA CLINICA					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:					
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a metodologia básica no estudo da micologia e sua importância; - Reconhecer a morfologia e taxonomia dos fungos, com um olhar na reprodução, formas de nutrição e metabolismo dos fungos. - Identificar as relações fungo/hospedeiro nas micoses humanas e relações com o meio ambiente; - Aplicar os conhecimentos na realização de técnicas de coleta, preservação e manutenção de culturas. - Diferenciar fungos saprófitos de fungos parasitas. - Compreender as micoses de importância médica: superficiais, cutâneas, subcutâneas, sistêmicas e oportunistas. 					
EMENTA: Noções de micologia geral. Reprodução, nutrição e metabolismo dos fungos. Métodos de análise laboratorial e isolamento de fungos. Micoses superficiais. Dermatofitoses. Leveduras. Micoses subcutâneas e oportunistas. Micoses sistêmicas. Micotoxinas e micetismo.					
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painele: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>				METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painele: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painele: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia : SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia : SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia : SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: França, Fernanda Stapenhorst. Micologia e virologia. : SER - SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595026827 Disponível em: . Acesso em: 17 de Julho de 2020. Lacaz, Carlos da Silva. Tratado de micologia médica. 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2002. Minami, Paulo S.. Micologia fungos patogênicos. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2003.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Martins, José Eduardo Costa. Atlas de micologia médica. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2005. Zaitz, Clarisse. Compendio de micologia médica. 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-1962-9 Disponível em: . Acesso em: 17 de Julho de 2020. Mezzari, Adelina. Micologia no laboratório clínico. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451762 Disponível em: . Acesso em: 17 de Julho de 2020. Fisher, Fran. Micologia - fundamentos e diagnósticos. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2001.					

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: MICOLOGIA CLINICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. NOÇÕES DE MICOLOGIA GERAL 2. REPRODUÇÃO, NUTRIÇÃO E METABOLISMO DOS FUNGOS 2. MÉTODOS DE ANÁLISE LABORATORIAL E ISOLAMENTO DE FUNGOS 3. MICOSES SUPERFICIAIS 3.1. Exophiala wernwckii 3.2. Malassezia furfur 3.3. Piedraia hortai 3.4. Trichosporum beigellii 4. DERMATOFIToses 4.1. Espécies de Microsporium 4.2. Espécies de Epidermophyton 4.3. Espécies de Trichophyton 5. LEVEDURAS 5.1. Candida albicans 5.2. Cryptococcus neoformans 5.3. Geotrichum candidum 5.4. Torulopsis glabrata 6. MICOSES SUBCUTÂNEAS E OPORTUNISTAS 6.1. Espécies de Cladosporium 6.2. Espécies de Fonsecaeae 6.3. Phialophora verrucosa 6.4. Exophiala jeanselmei 6.5. Wangiella dermatitidis 6.6. Cromoblastomicose 6.7. Feo-hifomicose 6.8. Espécies de Scedosporium 6.9. Esporotricose 7. MICOSES SISTÊMICAS 7.1. Blastomyces dermatitidis 7.2. Coccidioides immitis 7.3. Histoplasma capsulatum 7.4. Paracoccidioides brasiliensis 8. MICOTOXINAS E MICETISMO			