

SEMESTRE: 2		ANO: 2020		C/H: 33		AULAS: 40																																																																							
CURSO: BIOMEDICINA				CAMPUS: ALFENAS																																																																									
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A ACUPUNTURA																																																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																													
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar o universo do conhecimento oriental, da Medicina Tradicional Chinesa, dos processos energéticos e psicológicos, assim como na sua importância nas práticas terapêuticas em geral. - Interpretar o diagnóstico em Acupuntura. - Reconhecer a importância do estudo das Terapias Alternativas para o desenvolvimento da prática na área da Saúde. - Analisar a saúde do indivíduo, de forma preventiva ou curativa, considerando este como um conjunto mente/corpo/espírito e não apenas uma soma de partes isoladas. EMENTA: História da Acupuntura. Bases da Medicina Tradicional Chinesa. Fisiologia Energética. Meridianos e Pontos de Acupuntura. Aspectos diagnósticos em Acupuntura. Síndromes Energéticas e Acupuntura Moderna. Correlações ocidentais com distúrbios energéticos. Aplicabilidade complementar da Acupuntura. Eficácia no tratamento da Acupuntura. Filosofia Taoísta e a vida moderna.																																																																													
METODOLOGIA: <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> </table>								Exposição Dialogada:	SIM	☒	NÃO	☐	Estudo de caso:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalho de grupo:	SIM	☒	NÃO	☐	Seminário:	SIM	☒	NÃO	☐	Debate:	SIM	☒	NÃO	☐	Painel:	SIM	☒	NÃO	☐	TBL:	SIM	☒	NÃO	☐	Fórum/Chat:	SIM	☒	NÃO	☐	PBL:	SIM	☒	NÃO	☐	PBL:	SIM	☒	NÃO	☐	Aula invertida:	SIM	☒	NÃO	☐	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	☒	NÃO	☐	Mapa Conceitual:	SIM	☒	NÃO	☐	Dramatização/ Role Play	SIM	☒	NÃO	☐
Exposição Dialogada:	SIM	☒	NÃO	☐	Estudo de caso:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Trabalho de grupo:	SIM	☒	NÃO	☐	Seminário:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Debate:	SIM	☒	NÃO	☐	Painel:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
TBL:	SIM	☒	NÃO	☐	Fórum/Chat:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
PBL:	SIM	☒	NÃO	☐	PBL:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Aula invertida:	SIM	☒	NÃO	☐	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Mapa Conceitual:	SIM	☒	NÃO	☐	Dramatização/ Role Play	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
RECURSOS AUXILIARES: <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>AVA*:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> </table> *Ambiente Virtual de Aprendizagem								Computador:	SIM	☒	NÃO	☐	AVA*:	SIM	☒	NÃO	☐	Vídeos:	SIM	☒	NÃO	☐	Atividades clínicas:	SIM	☒	NÃO	☐	Projeto Multimídia :	SIM	☒	NÃO	☐	Lousa:	SIM	☒	NÃO	☐	Álbuns Seriados:	SIM	☒	NÃO	☐	Internet:	SIM	☒	NÃO	☐	Slides:	SIM	☒	NÃO	☐	Laboratório:	SIM	☒	NÃO	☐	Manequins:	SIM	☒	NÃO	☐	Vídeo conferência:	SIM	☒	NÃO	☐	Lousa Eletrônica:	SIM	☒	NÃO	☐	Prancheta Digitalizadora:	SIM	☒	NÃO	☐
Computador:	SIM	☒	NÃO	☐	AVA*:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Vídeos:	SIM	☒	NÃO	☐	Atividades clínicas:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Projeto Multimídia :	SIM	☒	NÃO	☐	Lousa:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Álbuns Seriados:	SIM	☒	NÃO	☐	Internet:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Slides:	SIM	☒	NÃO	☐	Laboratório:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Manequins:	SIM	☒	NÃO	☐	Vídeo conferência:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Lousa Eletrônica:	SIM	☒	NÃO	☐	Prancheta Digitalizadora:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
AValiação: <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Prática:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								Discursiva:	SIM	☒	NÃO	☐	Prática:	SIM	☒	NÃO	☐	Múltipla escolha:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalhos de pesquisa:	SIM	☒	NÃO	☐	Oral:	SIM	☒	NÃO	☐																																													
Discursiva:	SIM	☒	NÃO	☐	Prática:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Múltipla escolha:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalhos de pesquisa:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																				
Oral:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																									
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Wang, Bing. Princípios de medicina interna. São Paulo - SP - Brasil: Ícone, 2013. Maciocia, Giovanni. A prática da medicina chinesa - tratamento das doenças com acupuntura e ervas chinesas. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2010. Rossetto, Suzete Coló. Acupuntura multidisciplinar. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2012.																																																																													
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Hecker, Hans-Ulrich. Atlas colorido de acupuntura. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Editora Guanabara Koogan S.A., 2014. Yamamura, Ysao. Acupuntura tradicional - a arte de inserir. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2013. Senna, Vitor Silva. Acupuntura auricular. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2012. Ross, Jeremy. Zang Fu: sistemas de órgãos e - funções, inter-relações e padrões de desarmonia na teoria e na prática. São Paulo - SP - Brasil: Roca, 1994. Dulcetti Junior, Orley. Pequeno tratado de acupuntura. : Organização Andrei, 2001. Hecker, Hans-Ulrich. Atlas colorido de acupuntura - pontos sistêmicos, pontos auriculares, pontos-gatilho. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Editora Guanabara Koogan S.A., 2014.																																																																													

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: INTRODUCAO A ACUPUNTURA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. HISTÓRIA DA ACUPUNTURA			
2. BASES DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA			
2.1. Leis do yin e yang			
2.2. Leis dos cinco elementos			
3. FISILOGIA ENERGÉTICA			
3.1. Energias Celeste, Terrestre e Ancestral			
3.2. Energias circulantes e o Triplo Reaquecedor			
4. MERIDIANOS E PONTOS DE ACUPUNTURA			
4.1. Os doze pares de Meridianos principais			
4.2. Principais pontos de Acupuntura			
4.3. Meridianos Antigos			
5. ASPECTOS DIAGNÓSTICOS EM ACUPUNTURA			
5.1. Aspectos gerais do indivíduo			
5.2. Pulsologia, língua e aurículo			
6. SÍNDROMES ENERGÉTICAS E ACUPUNTURA MODERNA			
7. CORRELAÇÕES OCIDENTAIS COM DISTÚRBIOS ENERGÉTICOS			
8. APLICABILIDADE COMPLEMENTAR DA ACUPUNTURA			
9. EFICÁCIA NO TRATAMENTO DA ACUPUNTURA			
10. FILOSOFIA TAOÍSTA E A VIDA MODERNA			