

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40																																			
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS																																				
DISCIPLINA: BIOMEDICINA ESTETICA(T/P)																																						
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																						
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Empregar maior conhecimento referente à História da Biomedicina Estética e suas áreas de atuação; - Aplicar técnicas e protocolos para garantir a melhora das Disfunções Estética; - Demonstrar os equipamentos de estética avançada para melhor compreensão do material teórico.																																						
Objetivo Geral - Identificar e desenvolver técnicas e protocolos de estética facial e corporal, utilizando equipamentos de estética avançada e associações com dermocosméticos.																																						
EMENTA: Histórico e Conquista da Biomedicina Estética; Fisiopatologia nas Disfunções Estéticas e Semiologia; Procedimentos Estéticos Corporais; Procedimentos Estéticos Faciais.																																						
<table border="0"> <tr> <td>METODOLOGIA:</td> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
<table border="0"> <tr> <td>RECURSOS AUXILIARES:</td> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projektor Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
<table border="0"> <tr> <td>AVALIAÇÃO:</td> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																						
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																		
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																				
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Guirro, Elaine Caldeira de Oliveira. Fisioterapia dermatofuncional - fundamentos, recursos e patologias. 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2004.</p> <p>Andrade, Gisele Gomes. Anatomofisiologia aplicada à e. : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595021815 Disponível em: . Acesso em: 17 de Julho de 2020.</p> <p>Gobbo, Priscila Dal. Estética facial essencial - orientações para o profissional de estética. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2010.</p>																																						
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Borges, Fábio dos Santos. Dermato-Funcional - modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2010.</p> <p>Draelos, Zoe Diana. Dermatologia cosmética - produtos e procedimentos. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2012.</p> <p>Baumann, Leslie. Dermatologia cosmética - princípios e prática. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 2004.</p> <p>Gerson, Joel. Fundamentos de estética 1 - orientações e negócios. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012.</p> <p>Souza, Valéria Maria de. Ativos dermatológicos - guia de ativos dermatológicos utilizados na farmácia de manipulação para médicos e farmacêuticos. São Paulo - SP - Brasil: Pharmabooks, 2005.</p>																																						

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: BIOMEDICINA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: BIOMEDICINA ESTÉTICA(T/P)			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>Unidade 1 HISTÓRICO E CONQUISTA DA BIOMEDICINA ESTÉTICA História da Biomedicina Estética; Conquista para Biomedicina; Áreas de atuação no campo da Estética.</p> <p>Unidade 2 FISIOPATOLOGIA NAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS E SEMIOLOGIA Disfunções Estéticas; Nutrição estética e envelhecimento; Semiologia, Avaliação, Consulta e acompanhamentos estéticos.</p> <p>Unidade 3 PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS CORPORAIS Carboxiterapia corporal; Lipocavitação focalizada e ultrassom plano; Intradermoterapia corporal; Radiofrequência; Estética Íntima; Criolipólise; Endermoterapia.</p> <p>Unidade 4 PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS FACIAIS Carboxiterapia facial; Radiofrequência; Intradermoterapia facial; Toxina Botulínica e preenchedores faciais; Microagulhamento (Dermaroller); Peelings mecânicos, químicos e enzimáticos (superficiais, médios, profundos); Laserterapia aplicada à Estética.</p>			