SEMESTRE: 2		ANO: 2020		C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ESTETICA E COSMETICA			CAMPUS: F	OÇOS DE CALDAS	
DISCIPLINA: FISIOP. NAS DISF. DERMATO. VASC. ENDOCRI					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Identificar as funções distintas dos sistemas tegumentar, vascular e endócrino; - Estabelecer relações entre a fisiopatologia destes sistemas e os procedimentos em estética corporal, facial e capilar; - Atuar em equipes multidisciplinares nos processos relacionados com a prática nos diversos espaços de trabalho; - Estabelecer um canal de comunicação nas áreas de saúde e beleza; - Aplicar as competências humanísticas de atenção à saúde, tomadas de decisão, comunicação, liderança, administração e					
gerenciamento de educação permanente no âmbito profissional.					
EMENTA: Introdução. Distúrbios Estéticos.					
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM	NÃO X	Estudo de caso:	SIM X NÃO
	Trabalho de grupo:	SIM X	NÃO	Seminário:	SIM X NÃO
	Debate:	SIM X	NÃO	Painel:	SIM X NÃO
	TBL:	SIM	NÃO X	Fórum/Chat:	SIM X NÃO
	PBL:	SIM	NÃO X	PBLe:	SIM NÃO X
	Aula invertida:	SIM	NÃO X	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM NÃO X
	Mapa Conceitual:	SIM	NÃO X	Dramatização/ Role Pla	ay SIM NÃO X
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM X	NÃO NÃO	AVA*:	SIM X NÃO
/ to/tiel/ tree.	Vídeos:	SIM X	NÃO	Atividades clínicas:	SIM NÃO X
	Projetor Multimídia	SIM X	NÃO	Lousa:	SIM X NÃO
	Álbuns Seriados:	SIM	NÃO X	Internet:	SIM X NÃO
	Slides:	SIM X	NÃO	Laboratório:	SIM NÃO X
	Manequins:	SIM	NÃO X	Vídeo conferência:	SIM NÃO X
	Lousa Eletrônica:	SIM	NÃO X	Prancheta Digitalizadora:	SIM NÃO X
*Ambiente Virtual de Aprendizagem					
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM X	NÃO	Prática:	SIM NÃO X
	Múltipla escolha:	SIM X	NÃO	Trabalhos de pesquisa	a: SIM NÃO X
	Oral:	SIM	NÃO X		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Guyton, Arthur C <i>Tratado de fisiologia médica.</i> 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017. BERG, Jeremy M. <i>Bioquímica.</i> 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura I. <i>Histologia e biologia celular:.</i> 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Costanzo, Linda S <i>Fisiologia</i> . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Marzzoco, Anita. <i>Bioquímica</i> . 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007. Katzung, Bertram G <i>Farmacologia básica e clínica</i> . 12. ed. São Paulo - SP - Brasil: McGraw Hill Intermericana, 2014. Kede, Maria Paulina Villarejo. <i>Dermatologia Estética</i> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2015. ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. <i>Histologia: texto e atlas:</i> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					

C/H: 67 SEMESTRE: 2 ANO: 2020 AULAS: 80 CURSO: ESTETICA E COSMETICA CAMPUS: POÇOS DE CALDAS DISCIPLINA: FISIOP. NAS DISF. DERMATO. VASC. ENDOCRI PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM CONTEÚDOS 1.INTRODUÇÃO 1.1 Conceitualização de Fisiopatologia; 1.1 Conceitualização de Fisiopatologia;1.2 Conceitualização e introdução das disfunções estéticas. 2.DISTÚRBIOS ESTÉTICOS 2.1 Introdução do sistema tegumentar; 2.1 introdução do sistema tegur2.2 Disfunções dermatológicas;2.2.1 Dermatoses Metabólicas;2.2.2 Hanseníase; Este documento só tem valor legal. 2.2.3 Dermatozoonoses; 2.2.4 Micoses Superficiais; 2.2.5 Colagenoses; 2.2.6 Seborreia; 2.2.7 Acne; 2.2.8 Doenças Bolhosas 2.2.9 Piodermites 2.2.10 Alterações Malignas de pele; 2.2.11 Estrias; 2.2.12 Flacidez; 2.2.13 Gordura Localizada; 2.2.14 Celulite; 2.2.15 Melasmas ou cloasmas; 2.2.15 Cicatrizes.