

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
-------------	-----------	---------	-----------

CURSO: ADMINISTRAÇÃO	CAMPUS: ALFENAS
----------------------	-----------------

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE PROJETOS

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
A área de gerência de projetos vem crescendo em importância ao longo dos anos, particularmente em função da necessidade cada vez maior de as empresas agilizarem seu ciclo de desenvolvimento de produtos, com menores custos, e dentro da qualidade esperada pelo cliente. O objetivo da disciplina é justamente o de fornecer uma base conceitual introdutória sobre Gerenciamento de Projetos, nivelando o conhecimento básico dos alunos a respeito do tema, suas áreas de conhecimento, ferramentas, conceitos e processos associados. Além disso, visa estabelecer um paralelo entre a teoria de gerência de projetos e o que é praticado no mercado. Toda a estrutura do curso está baseada nas boas práticas propostas pelo PMI (Project Management Institute¹), que é padrão tanto de fato quanto acadêmico em organizações de todo o mundo.

EMENTA: Histórico e conceituação de projeto, programa, portfólio e gerência de projetos. Caracterização do ciclo de vida e processos de um projeto. Estruturas organizacionais para gerenciamento de projetos. Características desejáveis no Gerente de Projetos. Introdução às áreas de conhecimento segundo o PMI. Integração entre áreas de conhecimento e processos. Confecção do plano de projeto.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Video conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Barcaui, André B.. **Gerente também é gente - um romance sobre gerência de projetos**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Brasport, 2006.
BARCAUI, A; REGO, M. **Fundamentos de Gerenciamento de Projetos**. - .. 1. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.
Project Management Institute. **Um guia do conhecimento em ger**. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.
Cavalcanti, Francisco Rodrigo P.. **Fundamentos de gestão de proje**. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597005622 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2020.
REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS. São Paulo: , 2010-. ISSN 2236-0972. *versão online*. Disponível em: <http://www.revistagep.org/ojs/index.php/gep/about/editorialPolicies#custom-1>. Acesso em: 7 ago. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Menezes, Luis Cesar de Moura. **Gestão de projetos**. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597016321 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2020.
Kerzner, Harold R.. **Gestão de projetos - as melhores práticas**. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582603819 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2020.
Rabechini Junior, Roque. **Fundamentos em gestão de proje - construindo competências para gerenciar projetos**. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015.
Xavier, Carlos Magno da S.. **Gerenciamento de projetos - como definir e controlar o escopo do projeto**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788547202101 Disponível em: . Acesso em: 03 de Agosto de 2020.
Rabechini Junior, Roque. **O gerente de projetos na empre**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011.
NAVUS - REVISTA DE GESTÃO E TECNOLOGIA. Florianópolis: , 2017-. ISSN 2237-4558. *versão online*. Disponível em:

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ADMINISTRAÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE PROJETOS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
Seção 1. HISTÓRICO E EVOLUÇÃO			
Subseção 1.1. História do Gerenciamento de Projetos			
Subseção 1.2. Instituições de fomento			
Subseção 1.3. Projetos como agentes de mudanças			
Subseção 1.4. Razões para o crescimento do Gerenciamento de Projetos no Brasil e no mundo			
Subseção 1.5. Conceito de sucesso em projetos			
Subseção 1.6. Formação da cultura para Gerenciamento de Projetos			
Seção 2. CONCEITOS E DEFINIÇÕES			
Subseção 2.1. Conceituação: projeto, programa e portfólio			
Subseção 2.2. Definição do que é gerenciar projetos			
Subseção 2.3. A importância dos stakeholders			
Subseção 2.4. Características do Gerente de Projetos			
Subseção 2.5. Estruturas organizacionais para projetos			
Subseção 2.6. Ciclo de vida do projeto			
Subseção 2.7. Grupos de Processos de Gerência de Projetos			
Subseção 2.8. A restrição tripla			
Subseção 2.9. Áreas de conhecimento			
Seção 3. INICIANDO E PLANEJANDO O PROJETO			
Subseção 3.1. Iniciando o projeto			
Subseção 3.2. Planejamento do escopo			
Subseção 3.3. Cronograma			
Subseção 3.4. Custos			
Seção 4. DESENVOLVER DO PLANEJAMENTO			
Subseção 4.1. Stakeholders			
Subseção 4.2. Comunicação			
Subseção 4.3. Recursos			
Subseção 4.4. Qualidade			
Subseção 4.5. Riscos			
Subseção 4.6. Aquisições			
Subseção 4.7. Integração			
Seção 5. EXECUÇÃO, CONTROLE E FINALIZAÇÃO DO PROJETO			
Subseção 5.1. Análise de valor agregado			
Subseção 5.2. Gerência de mudanças			
Subseção 5.3. Controle e garantia da qualidade			
Subseção 5.4. Gerência e desenvolvimento da equipe			
Subseção 5.5. Liderança e motivação			
Subseção 5.6. Encerramento do projeto			