

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO: ADMINISTRAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           | CAMPUS: ALFENAS                                                                                           |                                                                                      |
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ANO: 2020                                                                                 | C/H: 67                                                                                                   | AULAS: 80                                                                            |
| DISCIPLINA: <b>MACROECONOMIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:<br>O curso abordará os principais aspectos e fundamentos da teoria macroeconômica moderna. Essa abordagem transitará desde os princípios da macroeconomia clássica, passando pela macroeconomia keynesiana, monetarismo, novos clássicos, ciclos reais de negócios, novos keynesianos e nova síntese neoclássica. A lógica do curso é realizar uma abordagem relativamente aplicada à realidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| EMENTA: O que é Macroeconomia? Indicadores macroeconômicos; Princípios de Contas Nacionais; Macroeconomia Clássica; Macroeconomia Keynesiana; Modelo ISLM; Política Econômica no Modelo IS-LM; Modelos OA-DA; Política Econômica no Modelo OA-DA; Curva de Phillips e Inflação; Macroeconomia Aberta; Balanço de Pagamentos; Taxa de Câmbio; Modelo IS-LM-BP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| METODOLOGIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                   | Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>              | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                           | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     |                                                                                                           |                                                                                      |
| RECURSOS AUXILIARES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |                                                                                      |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| AVALIAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>               |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                |                                                                                                           |                                                                                      |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:<br>Froyen, Richard T.. <b>Macroeconomia - teorias e aplicações</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502175235 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.<br>Mankiw, N. Gregory. <b>Macroeconomia</b> . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2749-4 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.<br>Blanchard, Oliver. <b>Macroeconomia</b> . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2017.<br>Garratt, Dean. <b>Macroeconomia</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502635043 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.<br><b>ECONOMIA GLOBAL E GESTÃO</b> . Lisboa: Indeg, 2007-2012. ISSN 0873-7444. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_issues&amp;pid=0873-7444&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_issues&amp;pid=0873-7444&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> . Acesso em: 7 ago. 2019. |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:<br>Krugman, Paul R.. <b>Introdução à economia</b> . 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.<br>Lopes, Luiz Martins. <b>Macroeconomia - teoria e aplicações de política econômica</b> . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2018.<br>Vasconcellos, Marco Antônio Sandoval de. <b>Economia - micro e macro</b> . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597003505 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.<br>Hubbard, R. Glenn. <b>Introdução à economia</b> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788577806232 Disponível em: . Acesso em: 28 de Julho de 2020.<br><b>CONJUNTURA ECONOMICA</b> . São Paulo: FGV, 1947-2019. ISSN 0010-5945. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rce/index">http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rce/index</a> . Acesso em: 7 ago. 2019.                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ANO: 2020 | C/H: 67         | AULAS: 80 |
| CURSO: ADMINISTRAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | CAMPUS: ALFENAS |           |
| DISCIPLINA: <b>MACROECONOMIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                 |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |           |
| <p>Seção 1. INTRODUÇÃO</p> <p>Seção 2. TAXAS DE VARIAÇÃO – ASPECTOS BÁSICOS</p> <p>Seção 3. PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB)</p> <p>Seção 4. INFLAÇÃO E DESEMPREGO</p> <p>Seção 5. MACROECONOMIA CLÁSSICA</p> <p>Seção 6. O MODELO CLÁSSICO – DETERMINAÇÃO DO PRODUTO</p> <p>Seção 7. O MODELO CLÁSSICO – MOEDA</p> <p>Seção 8. O MODELO CLÁSSICO – TAXA DE JUROS</p> <p>Seção 9. O MODELO KEYNESIANO – DEMANDA AGREGADA</p> <p>Seção 10. O MODELO KEYNESIANO – COMPONENTES DA DEMANDA AGREGADA</p> <p>Seção 11. O MODELO KEYNESIANO – DETERMINAÇÃO DA RENDA DE EQUILÍBRIO</p> <p>Seção 12. O MODELO KEYNESIANO – MUDANÇAS NA RENDA DE EQUILÍBRIO</p> <p>Seção 13. O MODELO KEYNESIANO – MOEDA &amp; JUROS</p> <p>Seção 14. O MODELO KEYNESIANO – DEMANDA POR MOEDA</p> <p>Seção 15. O MODELO KEYNESIANO – OFERTA DE MOEDA E EQUILÍBRIO NO MERCADO MONETÁRIO</p> <p>Seção 16. O MODELO KEYNESIANO – A CURVA LM</p> <p>Seção 17. O MODELO KEYNESIANO – A CURVA IS</p> <p>Seção 18. O MODELO KEYNESIANO – O MODELO IS-LM</p> <p>Seção 19. O MODELO KEYNESIANO – POLÍTICA ECONÔMICA NO MODELO IS-LM</p> <p>Seção 20. O MODELO KEYNESIANO – OFERTA AGREGADA E DEMANDA AGREGADA</p> <p>Seção 21. MACROECONOMIA KEYNESIANA – CURVA DE PHILLIPS</p> <p>Seção 22. BALANÇO DE PAGAMENTOS</p> <p>Seção 23. TAXA DE CÂMBIO E MERCADO CAMBIAL</p> <p>Seção 24. REGIMES CAMBIAIS</p> <p>Seção 25. MODELO MUNDELL-FLEMING</p> <p>Seção 26. MODELO MUNDELL-FLEMING: POLÍTICA ECONÔMICA COM MOBILIDADE PERFEITA E IMPERFEITA DE CAPITAIS</p> |           |                 |           |