

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: NUTRIÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>- Integração do conhecimento das disciplinas em curso;</p> <p>- Desenvolvimento de competências e habilidades importantes na formação do discente, tais como, análise de problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas, tomada de decisões, ações de liderança, desenvolvimento de perfil empreendedor, de habilidades de comunicação e relações interpessoais, entre outras.</p>			
<p>EMENTA: Desenvolver atividades inovadoras de interesse profissional, relacionando ciência, saúde e tecnologia, que permitam vivenciar e intervir na prática, apoiado em conceitos adquiridos ao longo de sua trajetória acadêmica; que propiciem estreitar a relação universidade-comunidade garantindo a disseminação do saber em prol da sociedade, bem como, proporcionando um retorno ao aluno enquanto agente em formação.</p>			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>PHILIPPI, S T. <b>Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição</b>. BARUERI, SP: Manole, 2008.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. <b>Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.</p> <p>MAHAN, L K; SCOTT-STUMP, S; RAYMOND, J L. <b>Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia</b>. 13. ed. São Paulo: Roca, 2013.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>CARDOSO, M A. <b>Nutrição Humana</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>DUTRA DE OLIVEIRA, J E; MARCHINI, J S. <b>Ciências nutricionais</b>. 2. ed. São Paulo: Savier, 2008.</p> <p>NOVELLI, E L B. <b>Nutrição e Vida Saudável</b>. Ribeirão Preto: Tecmed, 2005.</p> <p>Gôuveia, Enilda Lins da Cruz. <b>Nutrição</b>. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Revinter, 1999.</p> <p>Nacif, Márcia. <b>Avaliação antropométrica nos c</b>. São Paulo - SP - Brasil: Editora Metha, 2007.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: NUTRIÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS VI</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
Elaboração de ações, de forma lúdica e educativa, que apresentem os conceitos e orientações relevantes específicos, voltados a saúde, no que competem as disciplinas cursadas até então.			