

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80																																																	
CURSO: NUTRIÇÃO		CAMPUS: ALFENAS																																																		
DISCIPLINA: PATOLOGIA DA NUTRICAO E DIETOTERAPIA II																																																				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																																																				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional de indivíduos enfermos, elaborando orientação nutricional e dietoterápica em nível hospitalar, ambulatorial e/ou de consultório e domiciliar;</li> <li>- Reconhecer os vários fatores etiológicos que comprometem o estado nutricional e a saúde do indivíduo, assim como os processos patológicos que devem ser controlados pela Dietoterapia;</li> <li>- Identificar os processos patológicos para intervenção nutricional efetiva e prescrição dietética específica, aplicando conhecimentos multidisciplinares, para a promoção, recuperação e a manutenção da saúde do indivíduo;</li> <li>- Investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano, visando atuação em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional.</li> </ul>																																																				
EMENTA: Processos Patológicos e Dietoterapia nas Doenças. Cardiovasculares. Doenças Metabólicas e Endócrinas. Anemias. Doenças Renais. Insuficiência Respiratória. Pacientes Graves e Pacientes Sépticos. Traumatismo. Pacientes Queimados. AIDS. Doenças Neurológicas. Doenças Osteoarticulares.																																																				
<table border="0"> <tr> <td>METODOLOGIA:</td> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLE:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLE:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLE:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
<table border="0"> <tr> <td>RECURSOS AUXILIARES:</td> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projetor Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																														
*Ambiente Virtual de Aprendizagem																																																				
<table border="0"> <tr> <td>AVALIAÇÃO:</td> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																												
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																														
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																																	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Ross, A. Catharine. <b><i>Nutrição moderna de Shils na s.</i></b> 11. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451670 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20.</p> <p>Cuppari, Lilian. <b><i>Guia de nutrição clínica no ad.</i></b> 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520438237 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20.</p> <p>Mussoi, Thiago Durand. <b><i>Avaliação nutricional na práti.</i></b> Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2378-7 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20.</p>																																																				
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Waitzberg, Dan Linetzky. <b><i>Nutrição oral, enteral e paren.</i></b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.</p> <p>Mahan, L. Kathleen. <b><i>Krause - alimentos, nutrição e dietoterapia.</i></b> 14. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2018.</p> <p>Aquino, Rita de Cássia de. <b><i>Nutrição clínica - estudos de casos comentados.</i></b> 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520445143 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20.</p> <p>Vannucchi, Hélio. <b><i>Nutrição clínica.</i></b> Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>Silbernagl, Stefan. <b><i>Fisiopatologia - texto e atlas.</i></b> 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536325996 Disponível em: . Acesso em: 10 de Setembro de 20.</p>																																																				



SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80			
CURSO: NUTRIÇÃO	CAMPUS: ALFENAS					
DISCIPLINA: PATOLOGIA DA NUTRICAO E DIETOTERAPIA II						
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>						
<b>CONTEÚDOS</b>						
TEÓRICA:						
1. Processos Patológicos e Dietoterapia nas Doenças						
1.1. Cardiovasculares.						
1.1.1. Definição						
1.1.2. Fisiopatologia						
1.1.3. Dietoterapia						
1.2. Doenças Metabólicas e Endócrinas.						
1.2.1. Definição						
1.2.2. Fisiopatologia						
1.2.3. Dietoterapia						
1.3. Anemias						
1.3.1. Definição						
1.3.2. Fisiopatologia						
1.3.3. Dietoterapia						
1.4. Doenças Renais						
1.4.1. Definição						
1.4.2. Fisiopatologia						
1.4.3. Dietoterapia						
1.5. Insuficiência Respiratória.						
1.5.1. Definição						
1.5.2. Fisiopatologia						
1.5.3. Dietoterapia						
1.6. Pacientes Graves e Pacientes Sépticos.						
1.6.1. Definição						
1.6.2. Fisiopatologia						
1.6.3. Dietoterapia						
1.7. Traumatismo.						
1.7.1. Definição						
1.7.2. Fisiopatologia						
1.7.3. Dietoterapia						
1.8. Pacientes Queimados.						
1.8.1. Definição						
1.8.2. Fisiopatologia						
1.8.3. Dietoterapia						
1.9. AIDS.						
1.9.1. Definição						
1.9.2. Fisiopatologia						
1.9.3. Dietoterapia						
1.10. Doenças Neurológicas.						
1.10.1. Definição						
1.10.2. Fisiopatologia						
1.10.3. Dietoterapia						
1.11. Doenças Osteoarticulares.						
1.11.1. Definição						
1.11.2. Fisiopatologia						
1.11.3. Dietoterapia						
<b>PRÁTICA:</b>						
- Avaliação do estado nutricional e conduta nutricional de pacientes com: Doenças Cardiovasculares; Doenças Metabólicas/Endócrinas; Anemia; Doenças Renais; Insuficiência Respiratória; Pacientes Graves e Pacientes Sépticos; Traumatismo; Pacientes Queimados; Câncer; AIDS; Doenças Neurológicas; Doenças Osteoarticulares.						