

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 220	AULAS: 275
CURSO: NUTRIÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM NUTRICAÇÃO SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Participar dos programas, projetos e ações de promoção e assistência à saúde e de alimentação escolar e pré-escolar vinculados aos órgãos governamentais.			
EMENTA: Acompanhamento, orientação e planejamento nutricional individualizado e coletivo em ambulatórios. Avaliação, orientação e planejamento alimentar e nutricional em creches e escolas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Cuppari, Lilian. Guia de nutrição clínica no ad. 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.			
Palma, Domingos. Guia de nutrição clínica na in. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2009.			
Cuppari, Lilian. Nutrição nas doenças crônicas. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2009.			
CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1985-2020. ISSN 0102-311X. <i>versão online.</i> Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 13 jul. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Galleguillos, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia - indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Almeida Filho, Naomar de. Epidemiologia & saúde - fundamentos, métodos e aplicações. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2011.			
Philippi, Sônia Tucunduva. Pirâmide dos alimentos - fundamentos básicos da nutrição. 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.			
Santos, Eliane Cristina dos. Deficiências nutricionais - técnicas de avaliação, prevenção de doenças e diagnóstico. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015.			
Ross, A. Catharine. Nutrição moderna de Shils na s. 11. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.			
REVISTA DE NUTRIÇÃO. : Unisinos, 1997-2020. ISSN 1415-5273. <i>versão online.</i> Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=ison&.. Acesso em: 13 jul. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 220	AULAS: 275
CURSO: NUTRIÇÃO		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO EM NUTRICAÇÃO SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>EM AMBULATÓRIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar acompanhamento nutricional individualizado de gestantes, crianças, adultos e idosos, constando de anamnese detalhada, avaliação antropométrica e orientação nutricional; 2. Realizar avaliação antropométrica da população atendida com base nos indicadores preconizados pelo SISVAN; 3. Participar nas atividades coletivas destinadas a grupos específicos - Programas de Atenção: a gestantes, hipertensos, diabéticos, idosos e crianças; 4. Elaborar material educativo para apresentação em sala de espera à clientela atendida nos ambulatórios; 5. Realizar orientação, educação e avaliação nutricional da população atendida nos ambulatórios e em domicílio, quando nos locais houver atendimento domiciliar. <p>EM CRECHE E ESCOLA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar o atendimento alimentar: instalações, preparo e distribuição das refeições; avaliação da aceitação da alimentação distribuída. 2. Supervisionar a distribuição da merenda escolar: análise da adequação do per capita oferecido (medidas caseiras); 3. Avaliar o cardápio oferecido nos cinco dias da semana, com análise do VCT – total de carboidratos, proteínas, lipídios, ferro e cálcio; 4. Elaborar um cardápio semanal; 5. Participar ativamente em outros trabalhos desenvolvidos na área de alimentação e nutrição; 6. Proferir palestras junto aos responsáveis pelas crianças, sobre temas envolvendo alimentação e nutrição; 7. Orientar as cantineiras sobre: técnicas de higienização; função dos alimentos no corpo humano e pirâmide de alimentos; 8. Realizar avaliação nutricional dos alunos matriculados; 9. Realizar orientação nutricional dirigida aos responsáveis pelas crianças com alterações do estado nutricional; 10. Desenvolver atividades lúdicas com os alunos, estimulando o consumo de todos os alimentos oferecidos, com ênfase nas frutas e hortaliças. 			