

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira; Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas; Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional; Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais.			
EMENTA: Temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica como a inter relação entre ciência, saúde, tecnologia e esporte. Planejamento, organização, execução e avaliação de ação educativa junto à comunidade, por meio de trabalho em grupos, com posterior análise e discussão dos resultados.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Dorta, Lurdes Oliveira. Fundamentos em técnicas de eve . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2015. Dias, Cleber. Organização de atividades de I . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Melo, Victor Andrade de. Introdução ao lazer . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kraemer, William J.. Fisiologia do exercício - teoria e prática . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Oatis, Carol A.. Cinesilogia - a mecânica e a patomecânica do movimento humano . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Cesca, Cleuza G. Gimenes. Organização de eventos - manual para planejamento e execução . 13. ed. São Paulo - SP - Brasil: Summus, 2015. Geis, Pilar P.. Atividade física e saúde na te - teoria e prática . 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Matias, Marlene. Planejamento, organização e su - culturais, sociais e esportivos . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2011.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
Elaboração de uma proposta (atividades), que contemplem o lúdico de forma consciente e educativa, onde são apresentados conceitos e orientações relevantes no âmbito da saúde e do esporte, de forma a estimular a aprendizagem da população sobre o funcionamento do corpo humano nos esportes, nos exercícios em geral, nos movimentos e sua relação com o ambiente natural.			