

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira;			
Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas;			
Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional;			
Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais.			
EMENTA: Temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica como a inter relação entre ciência, saúde, tecnologia e esporte.			
Planejamento, organização, execução e avaliação de ação educativa junto à comunidade, por meio de trabalho em grupos, com posterior análise e discussão dos resultados.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Matthiesen, Sara Quenzer. <b>Fundamentos de educação física - atletismo: teoria e prática</b> . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017.			
Dawes, Jay. <b>Desenvolvendo agilidade e velocidade</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.			
Gomes, Antônio Carlos. <b>Futebol - treinamento desportivo de alto rendimento</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
<b>MOTRIZ - REVISTA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNESP</b> . Brasil: , 2018-2019. ISSN 1415-9805. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/revista.htm">http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/revista.htm</a> . Acesso em: 5 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Cavallari, Vinicius Ricardo. <b>Trabalhando com recreação</b> . 13. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ícone, 2014.			
Marconi, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia cie</b> . 7 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2010.			
Schwartz, Gisele Maria. <b>Educação física no ensino supe</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2004.			
Melo, Leonardo B.Silva de. <b>1000 exercicios e jogos com bo</b> . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2008.			
Lima, Cláudia Stefânia Faria. <b>A intervenção da educação físi</b> . : unifenas - Divinópolis, 2016.			



# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
Elaboração de atividades lúdicas e educativas, com o intuito de apresentar conceitos e orientações relevantes no âmbito da saúde e do esporte, de forma a estimular a aprendizagem dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio de Escolas Públicas, dos turnos vigentes, em relação ao funcionamento do corpo humano nos esportes, nos exercícios, nos movimentos e sua relação com o meio ambiente.			