

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: EDUCACAO FISICA ADAPTADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar os principais tipos de deficiência no âmbito da Educação Física e dos Esportes Adaptados; -Empregar ações inerentes à Educação Física às pessoas com necessidades especiais. - Apresentar as possibilidades de atuação na Educação Física Adaptada, assim como, os aspectos legais que garantem o acesso da pessoa com necessidades especiais à atividade física - Instigar ao discente em relação a Educação Física Adaptada com um universo de possibilidades 			
EMENTA: Caracterização das deficiências no âmbito da educação física. Metodologia da educação física para prescrição de atividades às pessoas com deficiência motora, visual, auditiva. Paralimpíadas. Direitos Humanos. Educação Física Adaptada: um universo de possibilidades			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Canales, Lindsay K.. Atividades físicas para jovens . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
Greguol, Márcia. Atividade física adaptada . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
Madureira, Gilza Helena. (AANEE). São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Barreto, Maria Angela de Oliveira Champion. Educação inclusiva . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Diniz, Margareth. Inclusão de pessoas com defici . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2012.			
Farrell, Michael. Deficiências sensoriais e inca . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2008.			
Greguol, Márcia. Natação adaptada . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010.			
Negrão, Carlos Eduardo. Cardiologia do exercício . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: EDUCACAO FISICA ADAPTADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Educação Física Adaptada: um universo de possibilidades</p> <p>1.1. Caracterização das deficiências no âmbito da educação física.</p> <p>1.1.1 Retardo Mental</p> <p>1.1.2. Classificações, Causas, Características de Aprendizagem, Características Físicas e Motoras.</p> <p>1.2. Deficiência Visual e Surdez</p> <p>1.2.1. Definição de Deficiência Visual, Características de pessoas com deficiências visuais,</p> <p>1.2.2. Esportes para Atletas com Deficiências Visuais,</p> <p>1.2.3. Definições de Perdas Auditivas, Considerações Gerais sobre surdos e com dificuldade de audição. Esportes Adaptados</p> <p>1.3. Distúrbios Comportamentais: Autismo, Atividades de Educação Física e Esportes.</p> <p>1.4. Paralisia Cerebral: Esportes adaptados.</p> <p>1.5. Amputações: Implicações para o programa.</p> <p>1.6. Paraplegia e tetraplegia</p> <p>2. Metodologia da educação física para prescrição de atividades à pessoas com deficiência motora, visual, auditiva.</p> <p>2.1. Introdução à Educação Física e Esportes Adaptados:</p> <p>2.2. Significado da Educação Física Adaptada,</p> <p>2.3. Esporte Adaptado: Propósitos, Aspirações, Metas e Objetivos;</p> <p>2.4. Breve História da Educação Física Adaptada;</p> <p>2.5. História dos Esportes Adaptados.</p> <p>2.6. Inclusão e Direitos Humanos</p> <p>3. Paralimpíadas.</p>			