

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: PROCESSOS PATOL. APLIC. A EDUCAC. FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Reconhecer os principais processos patológicos de interesse para Educação Física.			
-Relacionar esses processos patológicos com prevenção e reabilitação através do exercício físico.			
EMENTA: :Inflamação. Relação Atividade Física x doença cardiovascular. Níveis de Atenção à Saúde: o papel do profissional de Educação Física. Doenças do Coração: doença cardíaca coronariana, hipertensão Arterial Sistêmica, Hipertrofia Cardíaca, isquemia e Infarto Agudo do Miocárdio, ICC. Diabetes. Asma Brônquica. Doenças do sistema osteo-músculo - articular: osteoporose, fraturas, tendinite, tenossinovite, bursite, contração, espasmo muscular e contusão muscular.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Brasileiro Filho, Geraldo. Bogliolo . 3 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2004.			
Hansel, Donna E.. Fundamentos de rubin . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007.			
Junqueira, Luiz Carlos Uchoa. Histologia básica . 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Franco, Marcello. Patologia . 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2010.			
Alberts, Bruce. Fundamentos da biologia celular . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.			
Faiz, Omar. Anatomia básica . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
Perez, Erika. Fundamentos de patologia . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Ward, Jeremy P. T.. Fisiologia básica . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: PROCESSOS PATOL. APLIC. A EDUCAC. FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Inflamação</p> <p>1.1. Fases (Inflamação Aguda, subaguda e crônica)</p> <p>1.2. Inflamação Crônica</p> <p>1.3. Reparação</p> <p>2. Relação Atividade Física x doença cardiovascular</p> <p>3. Níveis de Atenção à Saúde: o papel do profissional de Educação Física</p> <p>4. Doenças do Coração:</p> <p>4.1. Doença cardíaca coronariana</p> <p>4.1.1. Aterosclerose</p> <p>4.1.2. Exercício e aterosclerose: aspectos gerais</p> <p>4.2. Hipertensão Arterial Sistêmica</p> <p>4.2.1. Fatores de risco</p> <p>4.2.2. Fisiopatologia</p> <p>4.2.3. Exercício e hipertensão: aspectos gerais</p> <p>4.3. Hipertrofia Cardíaca</p> <p>4.4. Isquemia e Infarto Agudo do Miocárdio (IAM)</p> <p>4.4.1. Exercício e IAM: aspectos gerais</p> <p>4.5. ICC</p> <p>4.5.1. Exercício e ICC: aspectos gerais</p> <p>5. Diabetes</p> <p>5.1. Exercício e diabetes: aspectos gerais</p> <p>6. Asma Brônquica</p> <p>6.1. Exercício e asma: aspectos gerais</p> <p>7. Doenças do sistema ósteo -músculo -articular:</p> <p>7.1. Osteoporose.</p> <p>7.2. Fraturas.</p> <p>7.3. Tendinite, tenossinovite e bursite</p> <p>7.4. Contratura, espasmo muscular e contusão muscular.</p>			