

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
* Compreender os fatores que interferem na atividade profissional e praticar os processos ao longo da formação em Educação Física.			
* Proporcionar a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho.			
EMENTA: Atividades supervisionadas na área de atuação do profissional com formação em bacharelado.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Radcliffe, James C.. Treinamento funcional para atl - séries para agilidade, velocidade e força . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.			
Ramsay, Craig. Musculação - anatomia ilustrada: guia completo para aumento da massa muscular . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.			
Staugaard-Jones, Jo Ann. Exercício e movimento - abordagem anatômica: guia para o estudo de dança, Pilates, esportes e yoga . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.			
REVISTA MOTRIZ. Brasil: , 2018-2019. ISSN 1980-6574. versão online. Disponível em: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz . Acesso em: 5 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
ACSM. Diretrizes do ACSM para os tes . 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2014.			
Delavier, Frederic. Aprendendo anatomia muscular f . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
Garcia, Wilton. Corpo, mídia e representação - estudos contemporâneos . : Cengage Learning Editores, 2005.			
McGinnis, Peter M.. Biomecânica do esporte e do ex . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.			
Powers, Scott K.. Fisiologia do exercício - teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho . 9. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017.			
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. Brasil: , 2018-2019. ISSN 1981-4690. versão online. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/rbef . Acesso em: 5 ago. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II			
<i>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</i>			
CONTEÚDOS			
1. Execução de tarefas auxiliares sob supervisão do profissional orientador nas seguintes áreas: Esportes Coletivos, Esportes Individuais, Recreação, Musculação ou Atividades de salão e ou Atividades Aquáticas.			
2. Elaboração e apresentação oral de relatório final em Seminário			