

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: CRESCIMENTO DESENV.E COMP.MOTOR			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: •Compreender e analisar o Crescimento e Desenvolvimento Motor na Educação Física; •Compreender os diferentes estágios do crescimento e desenvolvimento motor;; •Apresentar as etapas envolvidas nos processos de crescimento e desenvolvimento humano, suas principais características físicas, motoras, cognitivas e sociais; •Analisar os desdobramentos do crescimento e desenvolvimento humano para o exercício e o esporte.			
EMENTA: Visão ampla e atual do crescimento e desenvolvimento do ser humano e sua inserção na sociedade. A influência de fatores determinantes sobre o crescimento físico, desenvolvimento cognitivo e emocional a curto, médio e longo prazo. Estudo dos métodos de avaliação e possíveis variáveis do crescimento do indivíduo, a nível individual e coletivo como eixo de atenção a saúde da criança. Apresenta e discute os termos conceituais acerca dos fenômenos de Crescimento, Desenvolvimento e Maturação. Apresenta e discute ainda os aspectos relativos ao crescimento físico, à maturação biológica e ao desenvolvimento motor na infância, adolescência, idade adulta e terceira idade, promovendo discussões acerca da monitorização do Crescimento e Desenvolvimento, debatendo a Especialização Precoce e considerando temas atuais em Crescimento e Desenvolvimento humano.			
METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM ☒ NÃO ☐ Trabalho de grupo: SIM ☒ NÃO ☐ Debate: SIM ☒ NÃO ☐ TBL: SIM ☐ NÃO ☒ PBL: SIM ☐ NÃO ☒ Aula invertida: SIM ☐ NÃO ☒ Mapa Conceitual: SIM ☐ NÃO ☒	Estudo de caso: SIM ☒ NÃO ☐ Seminário: SIM ☒ NÃO ☐ Painei: SIM ☐ NÃO ☒ Fórum/Chat: SIM ☐ NÃO ☒ PBL: SIM ☐ NÃO ☒ Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM ☐ NÃO ☒ Dramatização/ Role Play SIM ☐ NÃO ☒		
RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM ☒ NÃO ☐ Vídeos: SIM ☐ NÃO ☒ Projetor Multimídia : SIM ☒ NÃO ☐ Álbuns Seriados: SIM ☐ NÃO ☒ Slides: SIM ☒ NÃO ☐ Manequins: SIM ☐ NÃO ☒ Lousa Eletrônica: SIM ☐ NÃO ☒	AVA*: SIM ☐ NÃO ☒ Atividades clínicas: SIM ☒ NÃO ☐ Lousa: SIM ☒ NÃO ☐ Internet: SIM ☒ NÃO ☐ Laboratório: SIM ☐ NÃO ☒ Vídeo conferência: SIM ☐ NÃO ☒ Prancheta Digitalizadora: SIM ☐ NÃO ☒		
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM ☒ NÃO ☐ Múltipla escolha: SIM ☒ NÃO ☐ Oral: SIM ☐ NÃO ☒	Prática: SIM ☐ NÃO ☒ Trabalhos de pesquisa: SIM ☒ NÃO ☐		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Gallahue, David L.. Compreendendo o desenvolvimento - bebês, crianças, adolescentes e adultos . 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013. Tani, Go. Aprendizagem motora e o ensino . São Paulo - SP - Brasil: Blucher, 2016. Tani, Go. Comportamento motor - conceitos, estudos e aplicações . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. BRAZILIAN JOURNAL OF MOTOR BEHAVIOR . Brasil: , 2018-2019. ISSN 2446.versão online. Disponível em: http://socibracom.com/bjmb/index.php/bjmb . Acesso em: 5 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Fairbrother, Jeffrey T.. Fundamentos do comportamento m . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012. Haywood, Kathleen M.. Desenvolvimento motor ao longo . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016. Levitt, Sophie. Tratamento da paralisia cerebr . 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Schmidt, Richard. Aprendizagem e performance mot . 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016. Shumway-Cook, Anne. Controle motor - teoria e aplicações práticas . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: CRESCIMENTO DESENV.E COMP.MOTOR			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1.O desenvolvimento humano			
Conceitos básicos em desenvolvimento motor			
Crescimento			
Desenvolvimento			
Maturação e mudanças			
2.Tipos de mudanças físicas e maturacionais			
Concepção e primeira infância			
Segunda e terceira infâncias			
Adolescência			
Idade adulta e terceira idade			
8.Habilidades motoras			
Medidas de resultados de desempenho			
Controle motor			
Coordenação			
Propriocepção			
Especialidade			
Transferências de aprendizagem			
9. Tópicos especiais			