

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
-------------	-----------	---------	-----------

CURSO: EDUCACAO FISICA CAMPUS: DIVINÓPOLIS

DISCIPLINA: ESPORTE DE AVENTURA (T/P)

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Estabelecer a relação entre Meio Ambiente e ser humano
- Conhecer os esportes de aventura, suas aplicações e formas de realizações;
- Proporcionar possibilidades de adaptações destes esportes, a realidade local;
- Integrar os princípios dos esportes de aventura, com as demais disciplinas de graduação;
- Conscientizar quanto a importância dos esportes de aventura, na busca da socialização e integração homem e natureza

EMENTA: Iniciação aos esportes de aventura, compreendendo suas realizações, históricos, maneiras de execução e aplicabilidades.

Ambientes para aprendizagem. Organização e adaptação das tarefas motoras para atividades radicais.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bruhns, Heloisa Turini. **A busca pela natureza - turismo e aventura**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520443415 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Watt, David C.. **Gestão de eventos em lazer e t**. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2004. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788577800414 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Ibrahin, Francini Imene Dias. **Educação ambiental - estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade**. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521534 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Brasil: , 2018-. ISSN 2179-3255. versão online. Disponível em: <http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/RBCE>. Acesso em: 4 ago. 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dencker, Ada de Freitas Maneti. **Planejamento e gestão em turis**. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2004. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522128556 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Oliveira, Sonia Valle Walter Borges de. **Sustentabilidade - princípios e estratégias**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520462447 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Lage, Beatriz Helena Gelas. **Economia do turismo**. 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2001. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522465231 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Neiman, Zysman. **Ecoturismo no Brasil**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2005. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520443316 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

Ruschmann, Doris Van De Meene. **Turismo, ensino e práticas int**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449042 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: ESPORTE DE AVENTURA (T/P)			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1 – Introdução:</p> <p>1.1. Ambientes para aprendizagem.</p> <p>1.2. Equipamentos para modalidades alternativas e radicais.</p> <p>1.3. Organização e adaptação das tarefas motoras para atividades radicais.</p> <p>1.4. A utilização dos recursos naturais, na prática dos esportes de aventura</p> <p>2 – Pedagogia dos esportes de aventura:</p> <p>2.1. Rapel</p> <p>2.2. Escalada</p> <p>2.3. Canionismo</p> <p>2.4. Trakking</p> <p>2.5. Arborismo</p> <p>2.6. Corrida de Aventura</p> <p>3 – Esportes de Aventura:</p> <p>3.1. Paintball</p> <p>3.2. Rappel, Escalada e Montanhismo</p> <p>3.3. Trakking e Corrida de Aventura</p> <p>3.4. Arborismo</p> <p>3.5. Mountain bike</p> <p>4 – Esportes de Aventura na promoção da saúde :</p> <p>4.1. Utilização de programas de exercícios radicais para promoção da saúde.</p> <p>4.2. Demandas fisiológicas de cada modalidade</p> <p>4.3. Princípios do treinamento e avaliação, aplicados aos esportes de aventura.</p>			