

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40																																																																						
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																																																							
DISCIPLINA: SOCORROS DE URGENCIA (T/P)																																																																									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																																																									
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Discutir os conceitos básicos de primeiros socorros. Conhecer os equipamentos básicos que poderão ser utilizados por profissionais de educação física em atividades de primeiros socorros. Discutir os princípios gerais de reanimação. Repassar conhecimentos e técnicas necessárias para a correta prestação de primeiros socorros para situações de controle de hemorragias, aplicação de curativos, imobilizações em geral, tratamento de queimaduras, intoxicações e outras. Executar manobras de suporte básico de vida. Reconhecer e conceituar uma situação de emergência; Reconhecer instalações, materiais e métodos possivelmente perigosos para a integridade física dos praticantes de Educação Física. Adotar os procedimentos específicos corretos nos acidentes mais frequentes em Educação Física. Improvisar o mais adequadamente possível materiais para atendimento à vítima "in loco".																																																																									
EMENTA: Introdução. Socorros de Urgência. Sinais Vitais. Suporte Básico da Vida. Obstrução Respiratória. Parada Respiratória. Estado de Choque. Hemorragias. Ferimentos de Tecidos Moles. Envenenamento. Acidentes com Animais Peçonhentos. Queimaduras. Choque Elétrico. Desmaio, Epilepsia e Convulsões. Emergências Médicas. Condutas para insolação. Afogamento. Anorexia Nervosa, Bulimia e Vigorexia. Esteróides Anabolizantes. Fraturas. Traumatismos da Coluna Vertebral. Lesões na Atividade Esportiva. Transporte de Traumatizados. Remoção de Capacete (técnica). Caixa de Primeiros Socorros. Prevenção de acidentes.																																																																									
METODOLOGIA: <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Seminário:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Painel:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> <td>PBL:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM	☒	NÃO	☐	Estudo de caso:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalho de grupo:	SIM	☒	NÃO	☐	Seminário:	SIM	☒	NÃO	☐	Debate:	SIM	☒	NÃO	☐	Painel:	SIM	☐	NÃO	☒	TBL:	SIM	☐	NÃO	☒	Fórum/Chat:	SIM	☐	NÃO	☒	PBL:	SIM	☐	NÃO	☒	PBL:	SIM	☐	NÃO	☒	Aula invertida:	SIM	☒	NÃO	☐	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	☐	NÃO	☒	Mapa Conceitual:	SIM	☐	NÃO	☒	Dramatização/ Role Play	SIM	☐	NÃO	☒
Exposição Dialogada:	SIM	☒	NÃO	☐	Estudo de caso:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Trabalho de grupo:	SIM	☒	NÃO	☐	Seminário:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Debate:	SIM	☒	NÃO	☐	Painel:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
TBL:	SIM	☐	NÃO	☒	Fórum/Chat:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
PBL:	SIM	☐	NÃO	☒	PBL:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
Aula invertida:	SIM	☒	NÃO	☐	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
Mapa Conceitual:	SIM	☐	NÃO	☒	Dramatização/ Role Play	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
RECURSOS AUXILIARES: <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>AVA*:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Lousa:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> <td>Internet:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> </table>				Computador:	SIM	☒	NÃO	☐	AVA*:	SIM	☐	NÃO	☒	Vídeos:	SIM	☒	NÃO	☐	Atividades clínicas:	SIM	☒	NÃO	☐	Projeto Multimídia :	SIM	☒	NÃO	☐	Lousa:	SIM	☒	NÃO	☐	Álbuns Seriados:	SIM	☐	NÃO	☒	Internet:	SIM	☒	NÃO	☐	Slides:	SIM	☒	NÃO	☐	Laboratório:	SIM	☒	NÃO	☐	Manequins:	SIM	☒	NÃO	☐	Vídeo conferência:	SIM	☐	NÃO	☒	Lousa Eletrônica:	SIM	☐	NÃO	☒	Prancheta Digitalizadora:	SIM	☐	NÃO	☒
Computador:	SIM	☒	NÃO	☐	AVA*:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
Vídeos:	SIM	☒	NÃO	☐	Atividades clínicas:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Projeto Multimídia :	SIM	☒	NÃO	☐	Lousa:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Álbuns Seriados:	SIM	☐	NÃO	☒	Internet:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Slides:	SIM	☒	NÃO	☐	Laboratório:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Manequins:	SIM	☒	NÃO	☐	Vídeo conferência:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
Lousa Eletrônica:	SIM	☐	NÃO	☒	Prancheta Digitalizadora:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
*Ambiente Virtual de Aprendizagem																																																																									
AVALIAÇÃO: <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Prática:</td> <td>SIM</td> <td>☐</td> <td>NÃO</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM</td> <td>☒</td> <td>NÃO</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM	☒	NÃO	☐	Prática:	SIM	☐	NÃO	☒	Múltipla escolha:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalhos de pesquisa:	SIM	☒	NÃO	☐	Oral:	SIM	☒	NÃO	☐																																													
Discursiva:	SIM	☒	NÃO	☐	Prática:	SIM	☐	NÃO	☒																																																																
Múltipla escolha:	SIM	☒	NÃO	☐	Trabalhos de pesquisa:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																
Oral:	SIM	☒	NÃO	☐																																																																					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bianchi, Marcus Vinícius. Novos desafios no atendimento . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2011. Flegel, Melinda J.. Primeiros socorros no esporte . 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Rasslan, Zied. Medicina de urgência . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.																																																																									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Bickley, Lynn S.. Propedêutica médica essencial . 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Moraes, Márcia Vilma Gonçalves de. Doenças ocupacionais . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Iatria, 2014. Whitaker, Iveth ZAmaguchi. Pronto-socorro . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Paoleschi, Bruno. CIPA . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2009. Tobase, Lúcia. Urgências e emergências em enf. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017.																																																																									

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: SOCORROS DE URGENCIA (T/P)			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
CONTEÚDOS			
01. Introdução: Apresentação do programa.			
02. Socorros de Urgência: Definição e importância.			
03. Sinais Vitais: Temperatura, respiração (FR), pulso (FC), pressão arterial (PA); Procedimentos para verificação.			
04. Suporte Básico da Vida (protocolo): Exame do acidentado: Análise primária e secundária (objetiva e subjetiva); “Segurança e proteção do socorrista”.			
05. Obstrução Respiratória: Engasgo.			
06. Parada Respiratória: Respiração artificial e Parada Cardíaca: Ressuscitação cardio-pulmonar (RCP).			
07. Estado de Choque: Causas principais; sinais e sintomas gerais do choque; cuidados e tratamento geral do choque; causas específicas e tipos de choques; tratamento dos tipos específicos do choque.			
08. Hemorragias: Internas e externas; reconhecimento e tratamento. Uso do torniquete: cuidados, indicações e precauções. Epistaxe.			
09. Ferimentos de Tecidos Moles: Ferimentos superficiais abertos; ferimentos nos olhos; ferimentos na cabeça; avulsão completa; objetos transfixados; evisceração traumática. Corpos estranhos.			
10. Envenenamento.			
11. Acidentes com Animais Peçonhentos.			
12. Queimaduras: Classificação em graus, extensão da queimadura; tratamento.			
13. Choque Elétrico.			
14. Desmaio, Epilepsia e Convulsões.			
15. Emergências Médicas: Reconhecimento e tratamento. Infarto do Miocárdio; Angina Pectoris; Acidente Vascular Cerebral; Diabetes Mellitus (Hiperglicemia e hipoglicemia); Crise de Hiperventilação; Crise de Asma e Bronquite.			
16. Condutas para insolação e intermação.			
17. Afogamento.			
18. Anorexia Nervosa, Bulimia e Vigorexia.			
19. Esteróides Anabolizantes.			
20. Fraturas: Classificação e tratamento.			
21. Traumatismos da Coluna Vertebral.			
22. Lesões na Atividade Esportiva:			
20. 1. Tornozelo;			
20. 2. Joelho;			
20. 3. traumas musculares: câibra, contusão e rupturas;			
20. 4. Luxação;			
20. 5. Traumatismo dental – prevenção.			
23. Transporte de Traumatizados: Remoção da vítima; técnicas para erguer e carregar a vítima; tipos de remoção.			
24. Remoção de Capacete (técnica).			
25. Caixa de Primeiros Socorros: Material necessário.			
26. Prevenção de acidentes: Na escola, na comunidade e nas atividades físicas.			