

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APTIDAO FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Proporcionar experiências em testes de campo e de laboratório, aliando os mesmos a pesquisas existentes na área, na busca do melhor aproveitamento dos testes e medidas na Educação Física.			
- Despertar nos alunos a importância da avaliação na prescrição de exercícios e conseqüentemente facilitar o controle das cargas nas atividades físicas.			
- Promover junto aos alunos uma fundamentação teórico-prática das medidas biométricas somáticas e funcionais do indivíduo.			
- Analisar as atitudes e movimentos das mais diversas modalidades na mobilidade humana, testando, medindo e avaliando.			
EMENTA: Apresentação do programa, conhecimento dos equipamentos. Conceitos Básicos e enfoque histórico. Avaliação Antropométrica (estatura, peso, diâmetros e circunferências corporais). Frequência Cardíaca - Máxima, Repouso e de Trabalho.			
Testes Físicos (valências físicas).Elaboração de uma avaliação investigativa (Anamnese. Somatotipo - aplicação e utilização da Somatocarta. Bateria de testes.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Heyward, Vivian H.. Avaliação física e prescrição . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2013.			
Lancha Junior, Antônio Herbert. Avaliação e prescrição de exer . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.			
Riebe, Deborah. Diretrizes do ACSM para os tes . 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
ACSM. Diretrizes do ACSM para os tes . 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2014.			
McArdle, William D.. Fisiologia do exercício . 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016.			
Williams, Len. Treinamento de força . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010.			
Sharkey, Brian J.. Aptidão física ilustrada . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012.			
Virgilio, Stephen J.. Educando crianças para a aptid . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APTIDAO FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do programa, conhecimento dos equipamentos2. Conceitos Básicos e enfoque histórico.3. Avaliação Antropométrica (estatura, peso, diâmetros e circunferências corporais).4. Frequencia Cardíaca - Máxima, Repouso e de Trabalho. e Pressão Arterial5. Testes Físicos (valências físicas).6. Elaboração de uma avaliação investigativa7. Somatotipo - aplicação e utilização da Somatocarta.8. Bateria de testes.			