



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS		
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira; - Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas; - Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional; - Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais. 				
EMENTA: Temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica como a inter-relação entre ciência, saúde, tecnologia e esporte.				
Planejamento, organização, execução e avaliação de ação educativa junto à comunidade, por meio de trabalho em grupos, com posterior análise e discussão dos resultados.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Carvalho, Laís Cristina de. <i>A importância da informação para a evolução das condições de nascimento do município de Poço Fundo-MG.</i> : , 2015.				
Brasil, Conselho Federal de Educação Física. <i>Legados de megaeventos esportivos.</i> Brasília - DF - Brasil: Ministério do Esporte, 2008.				
Stubbs, Ray. <i>O Livro dos esportes - os esportes, as regras, as táticas, as técnicas.</i> Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 2012.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
Cesca, Cleuza G. Gimenes. <i>Organização de eventos - manual para planejamento e execução.</i> 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Summus, 2008.				
Marcellino, Nelson Carvalho. <i>Repertório de atividades de recreação para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros.</i> 5. ed. Campinas - SP - Brasil: Papirus, 2009.				
Antunes, Celso. <i>Jogos para estimulação das crianças.</i> 20. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2014.				
Melo, Rogério. <i>Esportes e jogos alternativos.</i> Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2011.				
Matias, Marlene. <i>Organização de eventos - procedimentos e técnicas.</i> 6. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.				



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano

Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88

Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS: ALFENAS				
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI					
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM					
CONTEÚDOS					
Elaboração de uma proposta (atividades), que contemplem o lúdico de forma consciente e educativa, onde são apresentados conceitos e orientações relevantes no âmbito da saúde e do esporte, de forma à estimular a aprendizagem da população sobre o funcionamento do corpo humano nos esportes, nos exercícios em geral, nos movimentos e sua relação com o ambiente natural.					