

SEMESTRE: 2		ANO: 2020		C/H: 0		AULAS: 0	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA				CAMPUS: ALFENAS			
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS IV							
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>							
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira;</li> <li>- Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas;</li> <li>- Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional;</li> <li>- Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais.</li> </ul>							
EMENTA: Temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica como a inter relação entre ciência, saúde, tecnologia e esporte. Propiciar ações que permitam ao graduando, vivenciar e intervir na prática, apoiado em conceitos adquiridos dentro de seu currículo. Estreitar a relação Universidade-Comunidade em ações práticas e que garantam um retorno ao graduando enquanto agente em formação.							
METODOLOGIA:							
Exposição Dialogada:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Estudo de caso:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Trabalho de grupo:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Seminário:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Debate:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Painel:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
TBL:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
PBL:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBLe:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Aula invertida:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Tempestade Cerebral (Brainstorming))		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Mapa Conceitual:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Dramatização/ Role Play		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:							
Computador:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		AVA*:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Vídeos:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Atividades clínicas:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Projetor Multimídia :		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Lousa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Álbuns Seriados:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Slides:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Laboratório:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Manequins:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeo conferência:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Lousa Eletrônica:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Prancheta Digitalizadora:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem							
AVALIAÇÃO:							
Discursiva:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Prática:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Múltipla escolha:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Oral:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:							
Stubbs, Ray. <b>O Livro dos esportes - os esportes, as regras, as táticas, as técnicas</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 2012.							
Couto, Ana Cláudia Porfirio. <b>Temas atuais XV em educação fi.</b> : Instituto Casa da Educação Física, 2014.							
Ruela, Viviane Maria. <b>A importância da gestão de pes.</b> , 2016.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:							
Stubbs, Ray. <b>O Livro dos esportes - os esportes, as regras, as táticas, as técnicas</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 2012.							
Oliveira, Marco Antonio. <b>Comportamento organizacional p.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2010.							
Melo, Rogério. <b>Esportes e jogos alternativos</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2011.							
Hoffman, Jay R.. <b>Guia de condicionamento físico - diretrizes para elaboração de programas</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.							
Miller, Todd. <b>Guia para avaliações do condic.</b> Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.							

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS IV</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
Elaboração de uma competição esportiva, de forma lúdica e por vezes competitiva, onde são apresentados conceitos e orientações relevantes no âmbito esportivo e da gestão do mesmo, de forma à estimular a aprendizagem da população sobre o funcionamento do corpo humano nos esportes, nos exercícios, nos movimentos e sua relação com o ambiente em que estão inseridos.			