

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional e da realidade social brasileira; - Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas; - Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional; - Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais. 			
EMENTA: Temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica como a inter relação entre ciência, saúde, tecnologia e esporte.			
Planejamento, organização, execução e avaliação de ação educativa junto à comunidade, por meio de trabalho em grupos, com posterior análise e discussão dos resultados.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Ruela, Viviane Maria. A importância da gestão de pes. : , 2016.			
Oliveira, Marco A.. Comportamento organizacional p - como agem as empresas e seus gestores. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2010.			
Mallen, Cheryl. Gestão de eventos esportivos, - dimensões teóricas e práticas. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Brasil, Conselho Federal de Educação Física. Legados de megaeventos esporti. Brasília - DF - Brasil: Ministério do Esporte, 2008.			
Paiva, Hélio Afonso Braga de. Planejamento estratégico de ev - como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2008.			
Takatsu, Mayra Mika. Jogos de recreação. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015.			
Bêrni, Duílio de Ávila. Teoria dos jogos. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2014.			
Melo, Rogério. Esportes e jogos alternativos. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2011.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
Elaboração de uma competição esportiva, de cunho recreativo e competitivo, envolvendo todos os períodos e disciplinas dos mesmos. Estreitamento das relações teoria e prática das disciplinas do curso; Incentivo a prática sob a ótica do profissional Estreitamento da relação ensino, pesquisa e extensão.			